

**Анализ
деятельности Штаба воспитательной работы
за 2025-2026 учебного года**

В целях координации воспитательной работы в школе, профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формирования общепринятых норм культуры поведения и здорового образа жизни координацию воспитательной работы в школе осуществлял Штаб воспитательной работы (ШВР). В состав Штаба входят директор школы, заместители директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, руководитель школьного методического объединения классных руководителей, педагог-психолог, преподаватель-организатор ОБЗР, руководитель Школьного спортивного клуба, педагог-библиотекарь. ШВР в своей деятельности руководствуется федеральными, региональными и локальными нормативными документами.

Ориентирами в постановке целей и задач воспитания учащихся, в развитии воспитательной системы школы являются цели государственной и региональной политики в области образования, а именно:

- формирование духовно-нравственного мира учащихся;
- гражданско-патриотическое воспитание детей;
- формирование здорового образа жизни, воспитание культуры здоровья, потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- профилактика асоциального поведения учащихся;
- подготовка детей к жизненному и профессиональному самоопределению.

Основными целями деятельности штаба воспитательной работы в МБОУ СОШ №59 п.Белозерный являются:

- координационная работа по внедрению основных направлений региональной политики в части становления правосознания детей и подростков, гражданского становления, формирования здорового образа жизни;
- реализации основных направлений и рекомендаций воспитательной и профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности.

За истекший период исходя из направлений воспитательной работы педагогический коллектив работал над следующими задачами:

- воспитание гражданственности, патриотизма;
- привитие основополагающих ценностей, идей, убеждений; увековечение подвига многонационального народа в Великой Отечественной войне;
- противодействие фальсификации событий Великой Отечественной войны; повышение интереса к истории Родины.
- развитие воспитательного пространства школы посредством поиска новых форм и методов воспитательной работы, активизации взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- внедрение инновационных подходов в организации работы с родителями;
- пропаганда ЗОЖ; профилактика наркомании, табакокурения, употребления алкоголя, ПАВ;
- профилактика жестокого обращения с детьми;
- профилактика экстремизма и терроризма;
- развитие деятельности школьного самоуправления;
- обеспечение 100% охвата учащихся занятиями физкультурой и спортом.

В течение 2025-2026 учебного года на заседаниях ШВР рассматривались следующие вопросы:

В августе (Протокол № 1 30.08.2025):

План работы ШВР на 2025-2026 учебный год.

Анализ профилактической работы за 2024-2025 учебный год.

О подготовке и проведении основных мероприятий сентября. О планах профилактической работы на сентябрь.

О социальном паспорте школы на 1 полугодие 2025-2026 учебного года

Организация и проведение добровольного социально-психологического тестирования учащихся. Об организации и проведении месячника безопасности «Внимание – дети»

В сентябре (Протокол № 2 от 30.09.2025) :

О выполнении решений заседаний ШВР (протокол № 1), план мероприятий на октябрь.

О планировании деятельности ШВР на осенних каникулах.

Организация занятости учащихся, состоящих на профилактическом учете.

Работа классных руководителей по профилактике экстремистских проявлений и вовлечения несовершеннолетних в группы антиобщественной и криминальной направленности.

В октябре (Протокол № 3 от 23.10.2025):

О выполнении решений заседаний ШВР (протокол № 2).

Отчет о профилактических мероприятиях, проведенных классными руководителями накануне осенних каникул. Об итогах мероприятий, проведенных в период осенних каникул. О мероприятиях в ноябре 2025 г.

О праздновании Дня матери.

Отчёт о работе ШУПР за сентябрь-октябрь 2025

года и план работы на ноябрь- декабрь 2025 года.

В ноябре (Протокол №4 от 26.11.2025 г.) :

О выполнении решений заседаний ШВР (протокол №3). О проведении мероприятий в декабре.

О подготовке к Новогодним праздникам.

Разработка мероприятий в период зимних каникул.

О профилактической работе с учащимися и родителями накануне Новогодних праздников и зимних каникул. Необходимые инструктажи по ТБ перед каникулами.

В декабре (Протокол № 5 от 23.12.2025 г.):

О выполнении решений заседаний ШВР (протокол № 4).

Отчет членов Штаба о профилактической работе с учащимися, требующих повышенного педагогического внимания, за 1 полугодие 2025-2026 учебного года.

О мероприятиях в рамках месячника военно-патриотической работы.

В январе (Протокол № 6 от 19.01.2026 г.):

О выполнении решений заседаний ШВР (протокол № 5).

О ходе месячника военно-патриотической работы.

О психолого-педагогическом сопровождении учащихся, требующих повышенного педагогического внимания.

О деятельности органов школьного (ученического самоуправления).

О праздновании 23 февраля и 8 Марта.

В феврале (Протокол № 7 от 26.02.2026 г.):

О выполнении решений заседаний ШВР (протокол № 6).

О итогах месячника военно-патриотической работы

Об активизации работы с учащимися и родителями по соблюдению Закона № 346-ОЗ накануне весенних каникул.

В марте (Протокол № 8 от 20.03.2026 г.):

О выполнении решений заседаний ШВР (протокол № 7).

План мероприятий в период весенних каникул

О подготовке мероприятий в период весенних каникул.

Об организации временного трудоустройства несовершеннолетних в весенне-летний период 2026 года.

В апреле (протокол № 9 от 16.04.2026 г.):

О выполнении решений заседаний ШВР (протокол № 8).

Об итогах проведения мероприятий в период весенних каникул

Об активизации профилактической работы с учащимися и родителями (законными представителями) накануне майских выходных и летних каникул.

О подготовке праздников: День Победы, «Последний звонок».

В мае (Протокол № 10 от 28.05. 2026 г.):

О выполнении решений заседаний ШВР (протокол № 9).

План мероприятий по реализации Закона № 346-ОЗ в период летних каникул. Межведомственная операция «Подросток».

О спортивно-оздоровительной работе в июне.

О проведении выпускного вечера для учащихся 9,11-х классов

О праздновании Дня защиты детей.

Следует отметить, что в школе сложилась своя воспитательная система, которая включает в себя следующие компоненты: воспитание в процессе обучения, внеурочная деятельность, внеклассная воспитательная работа, внешкольная воспитательная работа, работа с родителями и общественностью. Используются различные формы организации воспитательной работы по основным направлениям деятельности.

Главной целью было выявление различных способностей и интересов ребят, изучение их личностных особенностей и создание условий по формированию законопослушного поведения несовершеннолетнего. Деятельность учащихся организовывалась в рамках коллективных творческих дел, что способствовало сплочению группы, развитию коммуникабельности, умственных способностей детей, эмоциональной сферы, формированию воли и дружбы.

В школе разработана система мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек: общешкольные родительские собрания с приглашением специалистов межведомственных структур; конкурсы рисунков, плакатов «Нет вредным привычкам!», «Мы за здоровый образ жизни»; акции по профилактике наркомании и вредных привычек; цикл классных часов, бесед, внеклассных мероприятий по антинаркотическому воспитанию, по профилактике табакокурения, алкоголизма, по предупреждению и пресечению правонарушений; проведение анкетирований по выявлению склонностей к вредным привычкам; спортивные мероприятия «День здоровья», спортивные праздники, соревнования.

Учащиеся школы принимают активное участие в мероприятиях школьного и районного уровней.

В рамках исполнения норм Областного закона № 346-ОЗ проводилась профилактическая информационно-разъяснительная работа: беседы, родительские собрания, заседания ШВР, рейды в вечернее время, посещение семей. В ходе индивидуальной работы с учащимися были проведены беседы: «Об организации свободного времени», «О соблюдении Закона №346», «О выполнении Закона об образовании»; беседы по выполнению правил учащихся.

Осуществлялся контроль над занятостью школьников, состоящих на внутришкольном учёте и учащихся из семей, состоящих на всех видах профилактического учёта. Проводится ежедневный контроль посещений учащимися учебных занятий.

Контроль занятости данных учащихся во внеурочное время показал, что несовершеннолетние посещают объединения дополнительного образования разных направленностей на базе школы. Обучающиеся 1-11 классов охвачены внеурочной деятельностью в рамках ФГОС. Все дети занятия посещают регулярно, не пропускают без уважительных причин. Все ученики активно вовлекаются в общественную жизнь.

Классными руководителями осуществляется ежедневный контроль посещаемости учащимися учебных занятий, выявление детей, пропускающих уроки без уважительных причин, осуществляется анализ причин пропусков занятий по четвертям.

Воспитание гражданственности, чувства патриотизма, развитие познавательного интереса к традициям культуры и современного её проявления позволяет в нашей школе создать условия для

всемерного развития личности, для побуждения к самоанализу на основе гуманизации воспитательного процесса. Для этого в школе используются как традиционные, так и новые формы воспитательной работы. Введен обязательный курс «Разговоры о важном» во внеурочную деятельность в рамках реализации ФГОС. По понедельникам проводится церемония поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна. Право поднять флаг предоставляется учащимся школы, достигшим успехов в учебной деятельности, победителям и призерам конкурсов различной направленности.

Еженедельно классными руководителями проводятся классные часы, основанные на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе. На каждом классном часе школьникам предоставляется возможность обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. Классный руководитель выступает в роли наставника и мотивирует ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении.

В течение учебного года работа велась всем педагогическим коллективом. Ведущая роль в ее организации отводится классным руководителям, социально психологической службе школы. В своей работе с учащимися и семьями «группы риска» классные руководители используют следующие формы работы: индивидуальные беседы, систему классных часов, образовательных событий, организацию внеклассных мероприятий, профилактический совет, консультации с педагогом-психологом, посещение на дому, ресурсы межведомственного взаимодействия. Педагогом-психологом, социальным педагогом и классными руководителями осуществляется ежедневный контроль посещений учащимися учебных занятий, выявление детей, пропускающих уроки без уважительных причин, осуществлялся анализ пропусков учащихся по четвертям.

Советник директора по воспитанию Сапрыкина Светлана Викторовна в течение всего учебного года проводила с обучающимися «группы риска» занятия в рамках программы «Музейное дело». С этими обучающимися также проводились индивидуальные беседы, беседы с их родителями, посещение семей на дому, привлечение к выполнению разовых поручений, помощь в организации досуга.

Коррекция поведения ребенка проходит через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с родителями (законными представителями) учащихся или их законными представителями строится на регулярном информировании родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом. В каждом классном коллективе созданы родительские комитеты, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей. Члены семей школьников привлекаются к организации и проведению дел класса; к организации на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Следует отметить, что все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются на сайте школы и в официальном сообществе «ВКонтакте», «Маш».

Выводы:

1. Считать работу сотрудников Штаба воспитательной работы за отчетный период удовлетворительной.

2. Исходя из анализа работы Штаба, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на дальнейшую работу:

- развивать воспитательное пространство школы посредством поиска новых форм и методов воспитательной работы, развития взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;
- развивать деятельность школьного самоуправления;

- контролировать вовлечение обучающихся, в том числе и находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, в работу кружков и спортивных секций, детских и молодежных организаций;

- продолжить работу с учащимися «группы риска», из семей, состоящих на различных видах профилактического учета:

- продолжить целенаправленную работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами.

Директор МБОУ СОШ №59 п.Белозерный



Луц Т.А.