

Аналитическая справка
результаты оценки эффективности работы Штаба воспитательной работы
за 2025-2026 учебного года

В целях координации воспитательной работы в школе, профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формирования общепринятых норм культуры поведения и здорового образа жизни координацию воспитательной работы в школе осуществлял Штаб воспитательной работы (ШВР). Основными целями деятельности штаба воспитательной работы в МБОУ СОШ №59 п.Белозерный являются:

- координационная работа по внедрению основных направлений региональной политики в части становления правосознания детей и подростков, гражданского становления, формирования здорового образа жизни;
 - реализации основных направлений и рекомендаций воспитательной и профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
 - формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.
- Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности. За истекший период исходя из направлений воспитательной работы педагогический коллектив работал над следующими задачами:
- воспитание гражданственности, патриотизма;
 - привитие основополагающих ценностей, идей, убеждений; увековечение подвига многонационального народа в Великой Отечественной войне;
 - противодействие фальсификации событий Великой Отечественной войны; повышение интереса к истории Родины.
 - развитие воспитательного пространства школы посредством поиска новых форм и методов воспитательной работы, активизации взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
 - внедрение инновационных подходов в организации работы с родителями;
 - пропаганда ЗОЖ; профилактика наркомании, табакокурения, употребления алкоголя, ПАВ;
 - профилактика жестокого обращения с детьми;
 - профилактика экстремизма и терроризма;
 - развитие деятельности школьного самоуправления;
 - обеспечение 100% охвата учащихся занятиями физкультурой и спортом.

В нашей школе сложилась своя воспитательная система, которая включает в себя следующие компоненты: воспитание в процессе обучения, внеурочная деятельность, внеклассная воспитательная работа, внешкольная воспитательная работа, работа с родителями и общественностью. Используются различные формы организации воспитательной работы по основным направлениям деятельности.

В течение 2025-2026 учебного года были проведены мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек: общешкольные родительские собрания с приглашением специалистов межведомственных структур; конкурсы рисунков, плакатов «Нет вредным привычкам!», «Мы за здоровый образ жизни»; акции по профилактике наркомании и вредных привычек; цикл классных часов, бесед, внеклассных мероприятий по антинаркотическому воспитанию, по профилактике табакокурения, алкоголизма, по предупреждению и пресечению правонарушений; проведение анкетирования по выявлению склонностей к вредным привычкам; спортивные мероприятия «День здоровья», спортивные праздники, соревнования.

Учащиеся школы принимают активное участие в мероприятиях спортивных и туристических соревнованиях школьного и муниципального уровней.

За 2025-2026 учебный год ШВР реализовал комплекс мероприятий по развитию воспитательной среды и снижению девиантного поведения. Проведена оценка эффективности работы по трём ключевым направлениям: удовлетворённость качеством воспитательной работы,

динамика случаев девиантного поведения, вовлечённость учащихся в социально-активную деятельность. По итогам наблюдается положительная динамика по основным показателям (см. раздел «Результаты оценки»).

1. Цели и задачи оценки

- Оценить удовлетворённость учащихся/родителей/педагогов качеством воспитательной работы.
- Оценить изменение количества случаев девиантного поведения среди учащихся.
- Оценить изменение доли учащихся, вовлечённых в социально-активные проекты и мероприятия.
- Сформулировать предложения для корректировки работы ШВР.

1. Методология оценки

- Источники данных:
 - Анкетирование учащихся, родителей и педагогов.
 - Учёт регистров дисциплинарных постановлений / нарушений / обращений в администрацию.
 - Учёт участия в мероприятиях, волонтерских проектах, конкурсах, кружках).
- Ключевые показатели (KPI):

Уровень удовлетворённости качеством воспитательной работы (довольных по 5-балльной шкале- 70%; 25% - доля респондентов, поставивших 4 балла, доля респондентов, поставивших 3 балла – 5%).

Количество зарегистрированных случаев девиантного поведения – 3 человека -5 %.

Доля учащихся, вовлечённых в социально-активную деятельность-6 3% от общего числа учащихся.

В мае 2026 года было проведено анкетирование «Удовлетворённость качеством воспитательной работы». В анкетировании приняли участие 140 учащихся, 90 родителей, 17 педагогов.

- Учащиеся: 68% (предыдущий период — 62%) → +6 (+9,7% относительно предыдущего года).
- Родители: 74% (предыдущий — 70%) → +4 п.п. (+5,7%).
- Педагоги: 80% (предыдущий — 78%) → +2 п.п. (+2,6%).

Отмечается небольшой рост удовлетворённости среди всех групп, особенно среди учащихся; мероприятия ШВР положительно воспринимаются.

5.2. Девиантное поведение

- Количество зарегистрированных случаев за отчётный период: 3 (предыдущий период — 5) → снижение на 2 случая.

Снизилось количество конфликтов с участием несовершеннолетних общей численности случаев.

5.3. Вовлечённость в социально-активную деятельность

- Доля учащихся, участвующих в социальных/волонтерских/активных проектах: 52% (предыдущий — 44%) → +8 п.п. (+18,2%). Учащиеся «группы риска» стали принимать участие в общешкольных мероприятиях, посещали музейные уроки. В период каникул ребята посещали внеклассные мероприятия и кружки.
- Количество учащихся-волонтеров в проектах: 16 (предыдущий — 10).
- Рост удовлетворённости и вовлечённости совпадает по времени с увеличением количества мероприятий и введением новых форм (волонтерские проекты, школьные движения, клубы по интересам). Это указывает на эффективность активности ШВР в привлечении учащихся.
- Снижение случаев девиантного поведения частично связано с профилактическими мероприятиями (профилактические беседы, клубы по интересам, работа с семьями), однако сохраняются проблемные зоны (конфликты), требующие целевых мер.

- Повышение удовлетворённости родителей свидетельствует о более качественной коммуникации школы с семьями (уведомления, отчёты о мероприятиях, вовлечение родителей в проекты).

Выводы:

Работа ШВР за отчётный период показала положительную динамику по ключевым показателям эффективности.

- Наиболее заметные успехи: увеличение вовлечённости учащихся и снижение общего числа случаев девиантного поведения.
- Сохраняются проблемные области: прогул и конфликтность, требующие целенаправленной работы.

Рекомендации:

- Усилить профилактику прогулов: внедрить систему быстрых вмешательств (связь с родителями при первом пропуске, индивидуальные беседы, привлечение педагога-наставника).
- Провести цикл тренингов по управлению конфликтами для классных руководителей и ученического самоуправления.
- Увеличить регулярность вовлекающих активностей в группах риска (кружки, проекты).
- Разработать программу индивидуального сопровождения учащихся «группы риска».
- Продолжить работу по формированию творческого потенциала обучающихся.
- Разработать систему обучения активистов с обеспечением преемственности поколений.
- Проводить ежегодную внешнюю оценку эффективности воспитательной работы с привлечением экспертов.

Директор МБОУ СОШ №59 п.Белозерный



Луц Т.А.