


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 59 П. БЕЛОЗЕРНЫЙ**

347609, Россия, Ростовская обл, Сальский район, п. Белозерный, ул. Учебная, д 1;
тел/факс (866372) 4-14-98/ 4-14-99; school592007@yandex.ru

РАССМОТРЕНО	 «УТВЕРЖДАЮ»
на заседании Педагогического совета МБОУ СОШ № 59 п. Белозёрный Протокол № 5 от 26.03.2026 г.	Директор МБОУ СОШ № 59 п. Белозёрный Луц Т.А. Приказ № 121 от 08.04.2026 г.

**Программа воспитания
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнцеворот»
при МБОУ СОШ №59 п. Белозёрный в летний период 2026 года.**

п. Белозёрный
2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3-4
2. Целевой раздел	
2.1. Цель и задачи Программы	4
2.2. Конкретизация целей в зависимости от возраста участников	4-5
3. Содержательный раздел	
3.1. Основные направления воспитательной работы	5-6
3.2. Общие блоки реализации содержания Программы	6-8
3.3. Инвариантные общие содержательные модули 1) Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» 2) Модуль «Культура России» 3) Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение» 4) Модуль «Детское самоуправление» 5) Модуль «Инклюзивное пространство» 6) Модуль «Профориентация» 7) Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	8-12
3.4. Вариативные общие содержательные модули 1) Модуль «Экскурсии и походы» 2) Модуль «Кружки и секции» 3) Модуль «Цифровая и медиа среда»	12
3.5. Уровни реализации содержания Программы	12-14
4. Организационный раздел	
4.1. Особенности организации воспитательной деятельности	14
4.2. Реализация Программы	15
4.3. Анализ воспитательной работы	15-16
4.4. Партнёрское взаимодействие	16
4.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)	16
4.6. Кадровое обеспечение реализации Программы	16
4.7. Методическое обеспечение реализации Программы	17
4.8. Материально-техническое обеспечение Программы	17
Приложение: Календарный план воспитательной работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Солнцеворот»	18-28

1. Общие положения

Программа воспитания лагеря дневного пребывания «Солнцеворот» в МБОУ СОШ №59 п.Белозёрный разработана на основе Федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209), в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно- нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России

Программа разработана с учетом возрастных психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

В рамках Года единства народов России, посвященного укреплению дружбы, мира и согласия между всеми народами нашей большой и многонациональной страны, Программа объединена единой тематикой «В единстве народов России» и включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

2. Целевой раздел

2.1. Цель и задачи Программы

Цель Программы: актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачи Программы:

- реализация единых подходов к воспитательной деятельности педагогического коллектива организаций отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха, в соответствии с Федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности, формирование и развитие субъектности детей в условиях временного детского коллектива;
- внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы воспитательной работы.

2.2. Конкретизация целей Программы в зависимости от возраста участников

При реализации цели Программы учитываются особенности возрастных групп детей:

- 7 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;
- 11 - 14 лет - дети среднего школьного возраста.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоко нравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки "Мир", "Россия", "Человек" определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

3. Содержательный раздел

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

3.1. Основные направления воспитательной работы включают себя:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации, укрепление дружбы и взаимопонимания между народами, проживающими на территории нашей многонациональной страны;
- патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности, развитие чувства гордости за свою страну, уважение к её истории и традициям;
- духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Совместные мероприятия, посвящённые Году единства народов России, способствуют укреплению межличностных связей между участниками лагеря, развивая чувство общности и взаимопомощи.

3.2. Общие блоки реализации содержания Программы

Вобщемблочереализации содержания "Мир" учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока "Мир" реализуется в следующих формах:

- исторические игры, информационные часы, на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями - защитниками Отечества;
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием искусства;
- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;
- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; просмотр научно-популярных фильмов; обсуждения в группах;
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

В общем блоке реализации содержания "Россия" предлагаются пять комплексов мероприятий:

- 1) Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством на

рода России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- тематические дни;
- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

2) Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;
- вовлечение детей в просветительский проект "Без срока давности", который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям - любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;
- посещение мемориальных комплексов и памятных мест (в том числе в онлайн формате), посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

3) Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее - Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

4) Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Предполагаемые формы мероприятий:

- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России;
- проекты, включающие игры и акции, события по мотивам русских народных сказок;
- литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

5) Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт знания детей;

- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- беседы о особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- свод экологических правил в пришкольном лагере;
- конкурсы рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику.

Общий блок реализации содержания "Человек" отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в лагере;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;
- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив детей и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познание (путешествия), испытание себя (спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность;
- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;
- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;
- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

3.3. Инвариантные общесодержательные модули:

1 Модуль "Спортивно-оздоровительная работа".

Спортивно-оздоровительная работа в пришкольном лагере включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;
- различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);
- динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;
- спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;
- организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека "здоровое-питание.рф".

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

2 Модуль "Культура России".

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение "громких" чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля "Культура России" организуется с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: "Культура.РФ", Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

3. Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение".

Комплексная работа предусматривает вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в пришкольном лагере: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений. Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

4. Модуль "Детское самоуправление".

На уровне пришкольного лагеря самоуправление складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся:

творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, деятельность клубов, штабов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с педагогами и начальником пришкольного лагеря.

Структура самоуправления строится исходя из особенностей пришкольного лагеря: при небольшом количестве детей в лагере (25 человек) целесообразно формировать один отряд, в составе которого в свою очередь формируется совет отряда из числа старших и (или) более активных детей; при планировании отдельных мероприятий создаются инициативные группы и советы дела, к участию в которых привлекаются остальные дети с учетом их интересов. Также со временем формируются клубы по интересам: дети занимаются декоративно-прикладным творчеством, рисованием, танцами, спортивными играми. Состав клубов подвижен, в течение смены дети могут менять свои предпочтения и пробовать новые виды активностей.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);
- соответствия символов и процедур награждения укладу пришкольного лагеря, качеству воспитывающей среды, символике;
- прозрачности правил поощрения (соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всего пришкольного лагеря, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку, родителям (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений; размещение фотографий на почетном стенде и (или) в официальных интернет-ресурсах пришкольного лагеря; ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

5. Модуль "Инклюзивное пространство".

Инклюзивное образовательное пространство строится, как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия: организационное обеспечение (нормативно-правовая база); материально-

техническое обеспечение, включая архитектурную доступность; кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в пришкольном лагере; программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы). Данные условия создаются в случае посещения пришкольного лагеря ребёнком с ОВЗ и (или) инвалидностью, а также с учетом необходимости определенных условий.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью ориентируются на: формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания; создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов; личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

6. Модуль "Профориентация".

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- организация тематических дней, в ходе которых дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

7. Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых".

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующего формата: тематический День Первых -

эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

- классные встречи с успешными активистами Движения Первых - открытый диалог "путь к успеху", мотивационная встреча "равный - равному" способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;
- волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;
- акции по благоустройству территории - вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;
- социальные акции;
- организация мероприятий для младших воспитанников пришкольного лагеря - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;
- акции по защите животных;
- обучение навыкам оказания первой помощи - тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях.

3.4. Вариативные общие содержательные модули.

1. Модуль "Экскурсии и походы".

Для детей и подростков организуются тематические экскурсии: профориентационные, экологические, в музей, картинную галерею. На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

В рамках подготовки мероприятий привлекаются партнерские организации: СДК п.Белозерный, МРБУК «СМЦБ» отдел п.Белозёрный, ФАП п.Белозерный, ПЧ № 245, ООО «Белозерное».

2. Модуль "Кружки и секции".

Дополнительное образование детей в пришкольном лагере является одним из важных видов деятельности и реализуется через деятельность клубов по интересам, дополняющих программу смены.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественно-научная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно- спортивная. Выбор направленности и их количества зависит от интересов детей.

3. Модуль "Цифровая медиа-среда".

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

- занятия, направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальной группе в социальной сети и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

- детский редакционный совет с участием консультирующих их взрослых, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни пришкольного лагеря;
- участие детей в региональных или всероссийских конкурсах с детскими творческими медиа продуктами.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса о пришкольном лагере через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

3.5. Уровни реализации содержания Программы воспитания

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

Уровни реализации содержания включают в себя:

- Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: "Мир", "Россия" (включая региональный компонент), "Человек".
- Отрядный уровень (специфика – планируемое количество детей – 20 человек, поэтому формируется один отряд).
- Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей в рамках единого выбранного самими детьми направления: клубы по интересам, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Реализация воспитательного потенциала групповой и (или) отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение групповой (отрядной) деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения;
- вовлечение каждого ребенка в групповые (отрядные) дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, разучивание общих песен, кричалок, речёвок;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в пришкольном лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, При формировании структуры

отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений;

- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек организационного периода, огонек - анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях пришкольного лагеря направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

4. Организационный раздел

4.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе школы. Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

Уклад пришкольного лагеря задает расписание деятельности и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации.

Уклад пришкольного лагеря «Солнцеворот» непосредственно связан со следующими характеристиками:

- тип поселения – сельское поселение;
- тип лагеря – пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей;
- небольшое количество детей в смену – 25 человек;
- временность – одна смена в летний период;
- многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); предопределенность акторов и традиций;
- цикличность работы – 5 дней в неделю (суббота, воскресенье – выходные дни).

Элементами уклада являются:

- Быт пришкольного лагеря: в летний период планируется использование одной игровой комнаты для проведения групповых форм работы и занятий клубов по интересам, рекреации начальных классов, спортзала, школьного музея, спортивной площадки на территории школы. Питание организовывается в школьной столовой.

- Режим дня:

8.30 – сбор детей

8.30 – 9.00 – зарядка, игры

9.00 – 9.15 – линейка

9.15 – 10.00 – завтрак

10.00 – 12.00 – работа по плану

12.00 – 13.00 – оздоровительные мероприятия

13.00 – 13.45 – обед

13.45 – 14.30 – свободное время, подведение итогов дня

14.30 – уход домой

- Корпоративная культура пришкольного лагеря: стиль взаимоотношений между педагогами и детьми, между детьми; внешний вид детей и взрослых.

- Символическое пространство: традиции, правила, кричалки, песенно-музыкальная культура, ритуалы, информационные стенды для детей и сотрудников, отрядный уголок, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, которые взаимодополняют и усиливают воспитательный эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель. Ритуалы: торжественные, ритуалы повседневной жизни.

4.2. Реализация Программы

Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена пришкольного лагеря подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителями (законными представителями).

Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях.

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности.

4.3. Анализ воспитательной работы

Анализ воспитательной работы в пришкольном лагере осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится по окончании летней оздоровительной кампании.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде. Главный инструмент – педагогическое наблюдение.
2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса, является воспитательная работа. Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы. Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу. Результаты анализа оформляются в виде справки.

4.4. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях пришкольного лагеря способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с: МРБУК «СМЦБ» отдел п.Белозерный, МБУК «СДК п.Юловский» отдел п.Белозерный, ФАП п.Белозерный, ООО «Белозерное».

Планируется партнерское взаимодействие с Движением Первых, а также с привлечением участников детской организации «Орлята России».

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает: участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы; проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки пришкольного лагеря и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

4.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей предусматривает следующие форматы:

- информирование родителей (законных представителей) до начала смены об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;
- размещение информационных стендов в местах, доступных для детей и родителей (законных представителей) с информацией, полезной для родителей (законных представителей) федерального, регионального и общелагерного уровня;
- участие родителей (законных представителей) детей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных соответствующими локальными нормативными документами школы;
- при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителями (законными представителями).

4.6. Кадровое обеспечение реализации Программы

В соответствии со штатным расписанием в реализации Программы участвуют:

- начальник лагеря (1 человек): общее руководство сменой, контроль выполнения мероприятий в пришкольном лагере, проведение инструктажей с педагогическим составом и детьми;
- воспитатели (2 человека): непосредственная организация мероприятий в течение всего дня, выполнение режимных моментов, проведение инструктажей, индивидуальных бесед, просветительской работы с детьми;
- уборщик служебной территории (1 человек): поддержание санитарного порядка на территории пришкольного лагеря.

Медицинское обслуживание проводится ФАП п.Белозерный согласно договору и приказу ГБУ РО «СРЦ» в Сальском районе.

4.7. Методическое обеспечение реализации Программы

Методическое обеспечение – это процесс и результат оснащения педагогической деятельности методическими средствами и информацией, которые способствуют эффективному осуществлению работы.

При планировании управления деятельностью лагеря особое место уделяется методической работе с педагогическим коллективом посредством следующих форм деятельности:

- индивидуальные и групповые консультации;
- теоретические и практические семинары;
- методические планёрки;
- педагогический совет.

Одной из форм методического обеспечения в лагере является создание методической продукции: типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

4.8. Материально-техническое обеспечение реализации Программы

Материально-техническое обеспечение реализации Программы определяет базовый минимум, который необходим пришкольному лагерю для качественной реализации содержания программы воспитательной работы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг Ростовской области, Флаг Сальского района;
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи;
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, игровая комната, рекреация, отрядный уголок, стенды;
- спортивная площадка, спортивный зал и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства (при необходимости).

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Солнцеворот» в летний период 2026 года с 16.06.2026 по 09.07.2026 «В единстве народов России»

Календарный план воспитательной работы является распределением универсальных форм работы по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены.

В календарный план воспитательной работы пришкольного лагеря включены инвариантные модули с целью реализации единых подходов к воспитательной деятельности.

Вариативные модули, представленные в содержании программы воспитательной работы в лагере, составлены с учетом особенностей содержания реализуемой смены.

Наряду с календарным планом воспитательной работы будут проведены мероприятия по ключевым направлениям воспитания в соответствии с общей тематикой «В единстве народов России». Мероприятия календарного плана посвящены Году единства народов России, которым объявлен 2026 год.

Организационный период смены

Общелагерный уровень и отрядный уровень (инвариантные формы)

- Линейка открытия смены. Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Ключевые категории: Родина, Россия, малая Родина, дом. Блок о культуре и истории России. Вынос (подъем) Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Блок о содержании программы смены, игровой модели. Творческие номера с участием педагогического состава и детей. Включение регионального компонента через музыкальное сопровождение, перечисление населенных пунктов - малой Родины детей.
- Хозяйственный сбор детского лагеря. Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда. Общий сбор детского лагеря. Знакомство с сотрудниками. Знакомство с правилами и традициями. Подведение итогов: договоренность о правилах совместной жизни в детском лагере, которая может быть закреплена в виде свода на отрядных уголках.
- Презентация программы смены. Знакомство с идеей программы. Итог: понимание детьми - участниками плана смены, своих возможностей и перспектив в рамках смены. Интерактивный формат, отличающийся от классно-урочной системы.
- Инструктажи. Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Создания свода правил. Ведение журнала инструктажей, включение необходимых инструкций.
- Игры на командообразование, выявление лидеров. Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребенка и формированию у него базовых ценностей российского общества, способствует развитию коммуникации и созданию комфортной эмоционально-психологической атмосферы в отряде.
- Организационный сбор отряда. Определение названия отряда. Выборы представителей органов самоуправления. Постановка общей цели и договоренность о правилах совместной деятельности.
- Огонек знакомства. Традиции огонька. Уважение к личности. Формирование ценности человека, команды и дружбы. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька.

Основной период смены

Общелагерный уровень и отрядный уровень (инвариантные формы)

- Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Ключевая задача: формирование уважительного отношения чувствосопричастности к государственным символам. Право поднять Государственный флаг предоставляется

одному из участников смены, оглашаются его успехи или достижения. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Эмоциональный старт дня. Данная форма будет реализована ежедневно.

- Утренняя гигиеническая гимнастика. Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны педагогического коллектива.
- Тренировочная пожарная эвакуация. Обеспечение безопасного пребывания на территории детского лагеря.
- Инструктажи по ТБ и пятиминутки безопасности по различным направлениям.
- Тематические дни и мероприятия в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятные днями: День Памяти, День культуры России, День Семьи, День Здоровья и Спорта, День Безопасности, День Профессий, День Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи (далее - Движение Первых).
- Занятия клубов по интересам.
- Тематические конкурсы и соревнования.
- Утренний информационный сбор отряда - линейка.
- Итоговый сбор отряда – итоги дня.
- Огонек середины смены.
- Тематические беседы.

Итоговый период смены

Общелагерный уровень и отрядный уровень (инвариантные формы)

- Линейка закрытия смены.
- Презентация результатов деятельности клубов по интересам.
- Итоговый сбор отряда.
- Прощальный огонек – закрытие смены.

Дата	Мероприятие	Модуль	Уровень реализации
Организационный период смены			
16.06.2026	День знакомств	Культура России	Общелагерный, отрядный
	1. Торжественная церемония подъема государственного флага РФ.		
	2. Утренняя линейка. Церемония открытия лагеря. Презентация программы смены.	Детское самоуправление	
	3. Хозяйственный сбор лагеря.	Детское самоуправление	
	4. Утренняя зарядка, гигиеническая гимнастика.	Спортивно-оздоровительная работа	
	5. Мои безопасные каникулы – вводный инструктаж «Правила нахождения в пришкольном лагере», «Правила пожарной безопасности», «Антитеррористическая защита: незнакомые люди, незнакомые предметы, беспилотные летательные аппараты». Тренировочная пожарная эвакуация.	Культура России	
	6. Акция «Вода своим» (совместно с МБУК «СДК п.Юловский», отдел п.Белозерный).	Культура России	
7. Игровой час «Играю я – играют друзья».	Психолого-		

		педагогическое сопровождение	
	8. Огонёк знакомства.	Психолого-педагогическое сопровождение	
	9. Организационный сбор отряда. Оформление отрядного уголка.	Детское самоуправление	
	10. Игры на свежем воздухе.	Спортивно-оздоровительная работа	
	11. Итоги дня. Пятиминутка безопасности. Спуск государственного флага РФ.	Детское самоуправление; Культура России	
17.06.2026	День культуры России 1. Торжественная церемония подъема государственного флага РФ.	Культура России	Общелагерный, отрядный
	2. Утренняя линейка. Организационный сбор отряда.	Детское самоуправление	
	3. Утренняя зарядка, гигиеническая гимнастика.	Спортивно-оздоровительная работа	
	4. Мои безопасные каникулы – инструктажи «Правила дорожного движения: правила пешехода, СИМ».	Культура России	
	5. Викторина по сказкам А.С.Пушкина	Культура России	
	6. Квест «Путешествие по традициям» (станции с заданиями по культуре народов России).	Культура России	
	7. Игры на свежем воздухе: дворовые игры.	Спортивно-оздоровительная работа	
	8. Клубы по интересам.	Кружки и секции	
	9. Итоги дня. Пятиминутка безопасности. Спуск государственного флага РФ.	Детское самоуправление; Культура России	
Основной период смены			
18.06.2026	День здоровья и спорта 1. Торжественная церемония подъема государственного флага РФ.	Культура России	Общелагерный, отрядный, групповой
	2. Утренняя линейка. Организационный сбор отряда.	Детское самоуправление	
	3. Утренняя зарядка, гигиеническая гимнастика.	Спортивно-оздоровительная работа	
	4. Мои безопасные каникулы – беседа «Спортом заниматься – с болезнями не зняться». Т.Б. «Осторожно, клещи!»	Культура России	
	5. Игры разных народов России	Культура России	
	6. Спортивно-развлекательная игра «Весёлые старты»	Спортивно-оздоровительная работа	
	7. Игры на свежем воздухе.	Спортивно-оздоровительная работа	

	8. Клубы по интересам.	Кружки и секции	
	9. Итоги дня. Пятиминутка безопасности. Спуск государственного флага РФ.	Детское самоуправление; Культура России	
19.06.2026	День профессий 1. Торжественная церемония подъема государственного флага РФ.	Культура России	Общелагерный, отрядный, групповой
	2. Утренняя линейка. Организационный сбор отряда.	Детское самоуправление	
	3. Утренняя зарядка, гигиеническая гимнастика.	Спортивно-оздоровительная работа	
	4. Мои безопасные каникулы – видеоинструктаж «Азбука безопасного отдыха».	Культура России	
	5. Творческий час «Народные промыслы».	Профорентация	
	6. Квест-игра «Мир профессий».	Профорентация	
	7. Профорентационная экскурсия на предприятия поселка.	Профорентация; Экскурсии и походы	
	8. Игры на свежем воздухе.	Спортивно-оздоровительная работа	
	9. Клубы по интересам.	Кружки и секции	
	10. Итоги дня. Пятиминутка безопасности. Спуск государственного флага РФ.	Детское самоуправление; Культура России	
22.06.2026	День памяти 1. Торжественная церемония подъема государственного флага РФ.	Культура России	Общелагерный, отрядный, групповой
	2. Утренняя линейка. Линейка памяти. Организационный сбор отряда.	Детское самоуправление	
	3. Утренняя зарядка, гигиеническая гимнастика.	Спортивно-оздоровительная работа	
	4. Мои безопасные каникулы – инструктаж «Правила поведения вблизи водоёмов».	Культура России	
	5. Час памяти «Они сражались за Родину».	Культура России	
	6. Военно-спортивная игра «Защитники Отечества».	Спортивно-оздоровительная работа	
	7. Игры на свежем воздухе.	Спортивно-оздоровительная работа	
	8. Клубы по интересам. Посещение школьного музея.	Кружки и секции	
	9. Итоги дня. Пятиминутка безопасности. Спуск государственного флага РФ.	Детское самоуправление; Культура России	
23.06.2026	День экологии 1. Торжественная церемония подъема государственного флага РФ.	Культура России	Общелагерный, отрядный, групповой

	2. Утренняя линейка. Организационный сбор отряда.	Детское самоуправление	
	3. Утренняя зарядка, гигиеническая гимнастика.	Спортивно-оздоровительная работа	
	4. Мои безопасные каникулы – инструктаж «Антитеррористическая безопасность: действия при обнаружении неизвестных предметов и беспилотных летательных аппаратов».	Культура России	
	5. Игровая программа «Музыкальное лото» (совместно с МБУК «СДК п.Юловский», отдел п.Белозерный).	Культура России	
	6. Квест «Спаси планету».	Культура России	
	7. Игры на свежем воздухе.	Спортивно-оздоровительная работа	
	8. Клубы по интересам. Экологическая тропа родного края.	Кружки и секции; Экскурсии и походы	
	9. Итоги дня. Пятиминутка безопасности. Спуск государственного флага РФ.	Детское самоуправление; Культура России	
24.06.2026	День истории 1. Торжественная церемония подъема государственного флага РФ.	Культура России	Общелагерный, отрядный, групповой
	2. Утренняя линейка. Организационный сбор отряда.	Детское самоуправление	
	3. Утренняя зарядка, гигиеническая гимнастика.	Спортивно-оздоровительная работа	
	4. Мои безопасные каникулы – инструктаж «Правила поведения на водных объектах».	Культура России	
	5. Создание арт-объекта	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первы	
	6. Квест «Путешествие по традициям» (станции с заданиями по культуре народов России).	Культура России	
	7. Квиз-игра «Страницы истории России».	Культура России	
	8. Игры на свежем воздухе.	Спортивно-оздоровительная работа	
	9. Клубы по интересам. Посещение школьного музея.	Кружки и секции; Экскурсии и походы	
	10. Итоги дня. Пятиминутка безопасности. Спуск государственного флага РФ.	Детское самоуправление; Культура России	
25.06.2026	День «Я и моя Россия» 1. Торжественная церемония подъема государственного флага РФ.	Культура России	Общелагерный, отрядный, групповой
	2. Утренняя линейка. Организационный сбор отряда.	Детское самоуправление	

	3. Утренняя зарядка, гигиеническая гимнастика.	Спортивно-оздоровительная работа	
	4. Мои безопасные каникулы – инструктажи «Правила поведения на природе (дикорастущие растения и грибы, пожарная безопасность, клещи и другие насекомые, животные)».	Культура России	
	5. Праздник «День народного единства»: концерт, флешмоб «Мы едины!».	Культура России	
	6. Флешмоб «Триколор».	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	
	7. Выставка рисунков «Широка страна моя родная»	Культура России	
	8. Игры на свежем воздухе.	Спортивно-оздоровительная работа	
	9. Клубы по интересам.	Кружки и секции	
	10. Итоги дня. Пятиминутка безопасности. Спуск государственного флага РФ.	Детское самоуправление; Культура России	
26.06.2026	День Первых 1. Торжественная церемония подъема государственного флага РФ.	Культура России	Общелагерный, отрядный, групповой
	2. Утренняя линейка. Организационный сбор отряда.	Детское самоуправление	
	3. Утренняя зарядка, гигиеническая гимнастика.	Спортивно-оздоровительная работа	
	4. Мои безопасные каникулы – практикум «Безопасность в сети Интернет».	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	
	5. Театрализованная деятельность по сказкам народов России.	Культура России	
	6. Турнир по настольным играм «Энергия» (совместно с МБУК «СДК п.Юловский», отдел п.Белозерный).	Культура России	
	7. Игры на свежем воздухе.	Спортивно-оздоровительная работа	
	8. Клубы по интересам.	Кружки и секции	
	9. Огонёк середины смены.	Психолого-педагогическое сопровождение	
	10. Итоги дня. Пятиминутка безопасности. Спуск государственного флага РФ.	Детское самоуправление; Культура России	
29.06.2026	День молодёжи 1. Торжественная церемония подъема	Культура России	Общелагерный, отрядный,

	государственного флага РФ.		групповой
	2. Утренняя линейка. Организационный сбор отряда.	Детское самоуправление	
	3. Утренняя зарядка, гигиеническая гимнастика.	Спортивно-оздоровительная работа	
	4. Мои безопасные каникулы – инструктаж «Правила пожарной безопасности».	Культура России	
	5. Квиз-игра «Мозаика народов России» (командное соревнование по этнографии).	Культура России	
	6. Час общения «Россия в лицах. Молодёжь на страже страны».	Культура России	
	7. Игры на свежем воздухе.	Спортивно-оздоровительная работа	
	8. Клубы по интересам.	Кружки и секции	
	9. Итоги дня. Пятиминутка безопасности. Спуск государственного флага РФ.	Детское самоуправление; Культура России	
30.06.2026	День Цифры 1. Торжественная церемония подъема государственного флага РФ.	Культура России	Общелагерный, отрядный, групповой
	2. Утренняя линейка. Организационный сбор отряда.	Детское самоуправление	
	3. Утренняя зарядка, гигиеническая гимнастика.	Спортивно-оздоровительная работа	
	4. Виртуальный тур по музеям Москвы.	Культура России	
	5. Игровая программа «Эрудиты цифрового мира».	Цифровая и медиа-среда	
	6. Конкурс «Изобретатель будущего»	Цифровая и медиа-среда	
	7. Игры на свежем воздухе.	Спортивно-оздоровительная работа	
	8. Клубы по интересам. Посещение кабинета информатики.	Кружки и секции; Цифровая и медиа-среда	
	9. Итоги дня. Пятиминутка безопасности. Спуск государственного флага РФ.	Детское самоуправление; Культура России	
01.07.2026	День ПДД 1. Торжественная церемония подъема государственного флага РФ.	Культура России	Общелагерный, отрядный, групповой
	2. Утренняя линейка. Организационный сбор отряда.	Детское самоуправление	
	3. Утренняя зарядка, гигиеническая гимнастика.	Спортивно-оздоровительная работа	
	4. Мои безопасные каникулы – инструктаж «Правила дорожного движения: несовершеннолетний пешеход,	Культура России	

	несовершеннолетний водитель».		
	5. Тренинг «Правила дорожного движения».	Культура России	
	6. Творческая лаборатория «Креативная мастерская» (совместно с МБУК «СДК п.Юловский», отдел п.Белозерный).	Культура России	
	7. Игра «Школа выживания».	Культура России	
	8. Игры на свежем воздухе.	Спортивно-оздоровительная работа	
	9. Клубы по интересам.	Кружки и секции	
	10. Итоги дня. Пятиминутка безопасности. Спуск государственного флага РФ.	Детское самоуправление; Культура России	
02.07.2026	День Земли 1. Торжественная церемония подъема государственного флага РФ.	Культура России	Общелагерный, отрядный, групповой
	2. Утренняя линейка. Организационный сбор отряда.	Детское самоуправление	
	3. Утренняя зарядка, гигиеническая гимнастика.	Спортивно-оздоровительная работа	
	4. Мои безопасные каникулы – инструктаж «Правила поведения на спортивной площадке».	Культура России	
	5. Создание эко-плакатов.	Культура России	
	6. Познавательная-развлекательная программа «Сокровища планеты».	Культура России	
	7. Игры на свежем воздухе.	Спортивно-оздоровительная работа	
	8. Клубы по интересам.	Кружки и секции	
	9. Итоги дня. Пятиминутка безопасности. Спуск государственного флага РФ.	Детское самоуправление; Культура России	
03.07.2026	День ЗОЖ 1. Торжественная церемония подъема государственного флага РФ.	Культура России	Общелагерный, отрядный, групповой
	2. Утренняя линейка. Организационный сбор отряда.	Детское самоуправление	
	3. Утренняя зарядка, гигиеническая гимнастика.	Спортивно-оздоровительная работа	
	4. Мои безопасные каникулы – инструктаж «Если ты остался дома один».	Культура России	
	5. Спортивное развлечение с играми народов России, посвященное Всемирному дню здоровья «День здоровья с играми народов России»	Спортивно-оздоровительная работа	
	6. Конкурс «Самый полезный завтрак».	Культура России	

	7. Познавательная программа «Час науки» (совместно с МБУК «СДК п.Юловский», отдел п.Белозерный).	Культура России	
	8. Игры на свежем воздухе.	Спортивно-оздоровительная работа	
	9. Клубы по интересам.	Кружки и секции	
	10. Итоги дня. Пятиминутка безопасности. Спуск государственного флага РФ.	Детское самоуправление; Культура России	
06.07.2026	День безопасности 1. Торжественная церемония подъема государственного флага РФ.	Культура России	Общелагерный, отрядный, групповой
	2. Утренняя линейка. Организационный сбор отряда.	Детское самоуправление	
	3. Утренняя зарядка, гигиеническая гимнастика.	Спортивно-оздоровительная работа	
	4. Мои безопасные каникулы – инструктаж «Основы личной безопасности». Тренировочная пожарная эвакуация.	Культура России	
	5. Игра по станциям «Будь в безопасности!».	Культура России	
	6. Викторина «Твое безопасное лето».	Культура России	
	7. Игры на свежем воздухе.	Спортивно-оздоровительная работа	
	8. Клубы по интересам.	Кружки и секции	
	9. Итоги дня. Пятиминутка безопасности. Спуск государственного флага РФ.	Детское самоуправление; Культура России	
07.07.2026	День финансов 1. Торжественная церемония подъема государственного флага РФ.	Культура России	Общелагерный, отрядный, групповой
	2. Утренняя линейка. Организационный сбор отряда.	Детское самоуправление	
	3. Утренняя зарядка, гигиеническая гимнастика.	Спортивно-оздоровительная работа	
	4. Мои безопасные каникулы – практикум «Правила финансовой безопасности».	Цифровая и медиа-среда	
	5. Игровая программа «В мире профессий» (совместно с МБУК «СДК п.Юловский», отдел п.Белозерный).	Профориентация	
	6. Квиз «Знатоки финансовой грамотности».	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	
	7. Познавательная программа «История денег».	Культура России	

	8. Игры на свежем воздухе.	Спортивно-оздоровительная работа	
	9. Клубы по интересам.	Кружки и секции	
	10. Итоги дня. Пятиминутка безопасности. Спуск государственного флага РФ.	Детское самоуправление; Культура России	
Итоговый период смены			
08.07.2026	День семьи 1. Торжественная церемония подъема государственного флага РФ.	Культура России	Общелагерный, отрядный, групповой
	2. Утренняя линейка. Организационный сбор отряда.	Детское самоуправление	
	3. Утренняя зарядка, гигиеническая гимнастика.	Спортивно-оздоровительная работа	
	4. Мои безопасные каникулы – профилактическая беседа «Нормы Областного закона № 346-ОЗ».	Культура России	
	5. Фотовыставка «Семейный альбом».	Культура России	
	6. Игра «Семейные традиции».	Культура России	
	7. Конкурс «Герб моей семьи».	Профорентация	
	8. Игры на свежем воздухе.	Спортивно-оздоровительная работа	
	9. Клубы по интересам. Подготовка к празднику закрытия смены.	Кружки и секции	
	10. Итоги дня. Пятиминутка безопасности. Спуск государственного флага РФ.	Детское самоуправление; Культура России	
09.07.2026	День лагеря (закрытие смены) 1. Торжественная церемония подъема государственного флага РФ.	Культура России	Общелагерный, отрядный
	2. Утренняя линейка. Организационный сбор отряда.	Детское самоуправление	
	3. Утренняя зарядка, гигиеническая гимнастика.	Спортивно-оздоровительная работа	
	4. Мои безопасные каникулы – инструктаж «ТБ во время летних каникул».	Культура России	
	5. Игровая программа «Театр импровизаций» (совместно с МБУК «СДК п.Юловский», отдел п.Белозерный).	Культура России	
	6. Закрытие лагерной смены: концерт «Наши таланты», подведение итогов и награждение детей.	Детское самоуправление	
	7. Прощальный флешмоб.	Коллективная социально значимая деятельность в Движении	

		Первых	
	8. Клубы по интересам. Представление достижений.	Кружки и секции	
	9. Итоговый сбор отряда. Итоги смены. Торжественная церемония спуска государственного флага РФ.	Психолого-педагогическое сопровождение; Детское самоуправление; Культура России	