

Утверждаю.  
Директор МБОУ СОШ № 59  
*Т.А. Луц* Т.А. Луц  
приказ № 87 от 18.03.2025



**Программа  
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнцеворот»  
при МБОУ СОШ №59 п.Белозёрный в период весенних каникул 2025 года.**

**Информационная карта программы.**

1.	Полное название программы	Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнцеворот» при МБОУ СОШ №59 п.Белозёрный в период весенних каникул 2025 года «Каникулы – территория безопасности и ЗОЖ».
2.	Цель программы	Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления воспитанников, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей воспитанников.
3.	Основные задачи программы	Создание условий для организованного отдыха детей. Приобщение воспитанников к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления. Способствование формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей. Предоставление воспитанникам возможности для самореализации на индивидуальном личностном потенциале. Формирование у воспитанников навыков общения и толерантности.
4.	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу, ожидаемые результаты и условия реализации.
5.	Автор программы	Программа адаптированная
6.	ОУ, представившее программу	МБОУ СОШ №59 п.Белозёрный
7.	Адрес, телефон	Сальский район, п.Белозёрный, ул.Учебная, д.1; тел.: 4-14-98
8.	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
9.	Количество, возраст учащихся	35 учащихся в возрасте от 6,6 до 17 лет
10.	Сроки проведения, количество смен	Программа краткосрочная; Март 2025 года, 1 смена

### **Пояснительная записка.**

Каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Это период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Каникулы – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за период учебного времени напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Именно в период каникул важно напомнить детям об основных правилах безопасного и здорового поведения.

На период весенних каникул 2025 года предложена программа «Каникулы – территория безопасности и ЗОЖ», которая является продолжением воспитательной работы, проводимой в течение учебного года.

Данная программа предусматривает организацию отдыха детей школьного возраста в условиях школьного лагеря с дневным пребыванием. Реализация программы возможна с помощью обеспечения педагогическими кадрами, организации качественного питания и медицинской помощи.

Оздоровительный лагерь находится при МБОУ СОШ №59 п.Белозёрный. Период реализации программы – март (весенние каникулы, 5 дней).

Над реализацией программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнцеворот» работает педагогический коллектив из числа учителей школы, сотрудничая с СДК п.Белозёрный, ФАП п.Белозёрный, ООО «Белозёрный», работниками ПСС, ГИБДД. Обязательным является вовлечение в лагерь «трудных» детей, детей – сирот, детей из многодетных и малообеспеченных семей, детей – инвалидов.

Центром воспитательной работы лагеря является ребёнок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребёнка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

**Цель программы данной смены:** создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

#### **Основные задачи программы:**

- создавать условия для организованного отдыха детей;
- приобщать к творческим видам деятельности;
- способствовать формированию культурного и безопасного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
- создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей;
- предоставлять ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале;
- формировать у детей навыки общения и толерантности.

#### **Все мероприятия направлены:**

- на создание единого образовательно-развивающего пространства, в котором осуществляется деятельность по развитию индивида;
- на расширение возможности приобретения практического и социального опыта ребёнка;

- на создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья, обеспечивающих развитие личности с учётом её индивидуальных способностей, мотивов, ценностных ориентаций.

**План реализации программы смены** предусматривает работу в рамках пяти тематических дней:

- «Здравствуй, весна!»
- «День зеленого огонька».
- «День «Нет - вредным привычкам».
- «День противопожарной безопасности».
- «День здоровья».

Отдельным приказом по школе утверждается План мероприятий на каждый день с указанием конкретных сроков реализации всех тематических дней.

### **Принципы программы:**

1. **Принцип гуманизации отношений:** построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху; идея гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. **Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:** сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. **Принцип демократичности:** участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
4. **Принцип дифференциации воспитания:** дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
  - отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
  - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
  - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
  - активное участие детей во всех видах деятельности.
5. **Принцип творческой индивидуальности:** характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

### **Механизм реализации программы.**

#### **1 этап: Подготовительный (январь - февраль).**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного лагеря начинается подготовка к оздоровительному сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по ВР по подготовке школы к оздоровительной кампании;
- издание приказов по школе о проведении оздоровительной кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря.

#### **2 этап: Организационный (март).**

Основой деятельности этого этапа является:

- запуск программы пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

#### **3 этап. Практический (март, весенние каникулы).**

Основной деятельности этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

#### **4 этап. Аналитический (апрель).**

Основной деятельности является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов по улучшению работы оздоровительного лагеря.

#### **Условия реализации программы.**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют: начальник лагеря, воспитатели, обслуживающий персонал, медработник.

##### ***Нормативно-правовые условия:***

1. Конвенция о правах ребёнка.
2. Конституция РФ.
3. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. №273-ФЗ);
4. ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. №124 – ФЗ;
5. Основные положения муниципальной программы Сальского района «Социальная поддержка граждан» (утверждена постановлением Администрации Сальского района от 14.10.2013 № 1748);
6. Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием при муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №59 п.Белозёрный.

**Финансовое обеспечение программы:** финансовое обеспечение деятельности осуществляется в соответствии с установленном законодательством Российской Федерации порядке.

**Кадровое обеспечение программы:** начальник лагеря, воспитатели – педагоги, уборщик служебных помещений.

**Место положения:** Сальский район, п.Белозёрный, ул.Учебная, д.1.

##### ***Документация лагеря с дневным пребыванием:***

1. Положение «Об оздоровительном лагере с дневным пребыванием при муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №59 п.Белозёрный».
2. Санитарно-эпидемиологическое заключение.
3. Акт обследования оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.
4. Экспертное заключение по оздоровительному учреждению с дневным пребыванием детей.
5. Заявления родителей + свидетельства о рождении ребёнка.
6. Списки детей, утверждённые директором.
7. Программа лагеря.
8. План воспитательных и оздоровительных мероприятий.
9. График работы педагогов в лагере, утверждённый директором.
10. Табель учёта посещаемости детей.
11. План эвакуации.
12. Приказ директора на открытие лагеря с назначением начальника лагеря, воспитателей и других работников лагеря, с утверждением должностных обязанностей, режима дня, списка учащихся, посещающих лагерь.
13. Должностные инструкции: воспитателя, уборщика служебных и производственных помещений, начальника лагеря.

14. Инструкции по ТБ: по пожарной и антитеррористической безопасности в учреждении, по охране труда при занятиях гимнастикой, по охране труда при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, по охране труда при перевозке воспитанников автомобильным транспортом и другие.
15. Журналы по ТБ: журнал инструктажа обучающихся по ТБ в лагере дневного пребывания; журнал инструктажа работников по ТБ в лагере дневного пребывания; журнал регистрации несчастных случаев с обучающимися в лагере дневного пребывания; журнал регистрации несчастных случаев с работниками в лагере дневного пребывания.

**Методические условия предусматривают:**

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры.

**Материально-технические условия предусматривают:**

Условия	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Игровая комната, комната отдыха	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, подвижные игры (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Спортивная площадка	Проведение спортивных игр на воздухе, спортивных состязаний	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры – путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, начальник лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и воспитанников	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Материальная база школы	Заведующая хозяйством, повар
Комнаты гигиены	Санузлы	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

### **Ожидаемые результаты программы:**

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путём вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений в результате деятельности различных направлений.
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм.
9. Личностный рост участников смены.