

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №59 п.Белозёрный

Директор МБОУ СОШ №59 п.Белозёрный



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №59 п.Белозёрный
за 2023/2024 учебный год

п.Белозёрный, 2024

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный отчет МБОУ СОШ №59 п.Белозёрный, в котором представлены результаты деятельности школы за 2023/2024 учебный год.

Цель настоящего отчета – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 22.05.2013, серия 61Л01, № 0000692, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации: от 22.04.2014, серия 61А01, № 0000425, выдано Региональной службой по надзору в сфере образования Ростовской области уровня образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – до 22 апреля 2026 года.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения: Школа расположена в п.Белозёрный Сальского района (порядка 60 км. от г.Сальска, являющегося районным центром). Наличие школьного автобуса позволяет осуществлять подвоз детей из ближайших населённых пунктов: п.Супрун и п.Новостепной (в 2023/2024 учебном году данная услуга была

предоставлена 63 учащимся. В шаговой доступности – СДК п.Белозёрный, ФАП п.Белозёрный и Администрация Юловского с.п. (представительство).

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное число учащихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 170 человек, из них:
– детей, не имеющих особенностей развития и здоровья, – 164 человека;
– детей-инвалидов – 5 человек;
– детей с ОВЗ – 3 человека.

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 137 человек, также все учащиеся посещают занятия в рамках внеурочной деятельности.

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

1) обеспечен системный подход к созданию условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России;

2) расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.

1.6.2. Приоритетные направления:

1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;

3) обновлена инфраструктура школы.

1.6.3. Основополагающие задачи:

1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

2) создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность».

1.7. Структура управления: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Луц Татьяна Анатольевна, телефон 8 (86372) 4-14-99.

Коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, Совет Учреждения.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: общешкольный родительский комитет, совет старшеклассников.

1.8. Наличие сайта школы: МБОУ СОШ № 59 п.Белозёрный (rostovschool.ru)

1.9. Контактная информация: директор школы Луц Татьяна Анатольевна – телефон (факс) 8 (86372) 4-14-99, заместители директора по УВР Карпова

Наталья Владимировна, Глущенко Людмила Михайловна – 8 (86372) 4-14-98, email:school592007@yandex.ru, заместители директора по ВР Фех Наталья Михайловна, Крючкова Ирина Владимировна – 8(86372) 4-14-98, email:school592007@yandex.ru.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 10 дополнительных общеразвивающих программ четырех видов направленностей, все на бюджетной основе.

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществлялось обучение:

– немецкому языку – со 2-го по 11-й класс.

Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода.

Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялось и в процессе разработки различных проектов и участия в сетевых международных конкурсах.

2.4. Язык: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей региона в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> – педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –урвневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; – технология лекционно-семинарской зачетной системы 	<ul style="list-style-type: none"> – словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного общего образования, а также среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> – Предметные кружки, ученические сообщества; – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – Внутриклассные и общешкольные; – районные, областные и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	– Предметные кружки, ученические сообщества; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа педагога-психолога
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – районные, областные и всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору обучающихся	– Предметные кружки, ученические сообщества; – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – районные, областные и всероссийские

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можно на официальном сайте школы.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:

специалисты школы работали в рамках индивидуальных образовательных программ, в том числе СИПР. Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог, специалист в области коррекционной педагогики, тьютор, социальный педагог, дефектолог, логопед;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные программы.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и состоят из нормально-развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

2.10. Характеристика системы внутреннего мониторинга качества образования школы: систему внутреннего мониторинга качества образования в школе регулирует Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное директором школы 30.08.2021. В рамках мониторинга оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: в школе установлен режим пятидневной учебной недели. Продолжительность урока для обучающихся:

Наименование	Начало	Окончание
1-й урок	08.30	09.10
2-й урок	09.30	10.10
3-й урок	10.30	11.10
4-й урок	11.20	12.00
5-й урок	12.20	13.00
6-й урок	13.20	14.00
7-й урок	14.10	14.50
8-й урок	14.55	15.25
Завтрак (1–4-й классы)	09.10	09.30
Завтрак (5–11-й классы)	10.00	10.20
Обед (1-4-й классы)	12.00	12.20
Обед (5-11-й классы)	13.00	13.20

Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций,

кружков, организуется посещение музеев, выставок, для них организуются экскурсионные поездки в города России.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.3. IT-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- 1 тренажерный зал;
- волейбольная площадка;
- футбольная площадка;
- полоса препятствий;
- баскетбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал и музыкальный кабинет;
- спортивный и тренажерный залы;
- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории, мастерские;
- библиотека и читальный зал;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, многоборья, программирования, декоративно-прикладного творчества, краеведения.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 07.06.2024 по 03.07.2024 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей. С 27.05.2024 обучающиеся 5-8, 10 классов заняты в работе экологического отряда.

3.7. Организация питания: в школе организовано двухразовое питание на основании договора между школой и ООО «МЕГА-ТОРГ».

Для организации питания используются средства родительской платы, местного бюджета. Бесплатным одноразовым питанием (завтрак) обеспечены 79 обучающихся начальных классов, льготным питанием обеспечены 36 учащихся, среди них дети из малообеспеченных и многодетных семей, дети-инвалиды и дети с ОВЗ.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается специалистами ФАП п.Белозёрный по согласованию и в соответствии с договором о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся МБОУ СОШ №59 п.Белозёрный с МБУЗ «ЦРБ» Сальского района (№30 от 01.09.2013). Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена группой охранных предприятий «Генерал» («тревожная кнопка»); в течение дня пропускной режим обеспечивает вахтер; в ночное время – сторож.

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,3 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 16 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. Ежегодно разрабатывается паспорт безопасности школы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам и СИПР.

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована квалифицированными специалистами. Всего в штате школы 39 человек, из них:

- 1) административный персонал: 5 человек;
- 2) педагогический персонал: 18 человек;
- 3) служащие: 3 человека;
- 3) вспомогательный персонал: 13 человек.

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
Высшая квалификационная	4	17%

категория		
Первая квалификационная категория	11	48%
Соответствие занимаемой должности	3	13%
Без категории	5	22%

Награды:

Наименование	Должность
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	Директор
	Учитель начальных классов
	Учитель физической культуры
	Учитель географии и биологии

3.11. Средняя наполняемость классов:

- в начальных классах средняя наполняемость составила 20 обучающихся;
- в основных классах – 16 обучающихся;
- в средних классах – 6 обучающихся.

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: для большинства учащихся школа находится в шаговой доступности. Перекрёсток возле школы оборудован искусственными неровностями. Для учащихся из п.Новостепной и п.Супрун организован подвоз школьным автобусом с соблюдением всех необходимых мер безопасности.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена:

Предмет	Сдавали всего человек	Успешно сдали экзамены	Средний балл
Русский язык	6	6	49
Математика (база)	6	6	4

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:

Предмет	Сдавали всего человек	Успешно сдали экзамены	Средний балл (оценка)
Русский язык	8	8	3
Математика	8	8	3,5
География	8	8	4
Информатика	8	8	4

Примечание: один обучающийся получил неудовлетворительную оценку по русскому языку, успешно пересдал в дополнительный период.

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования:

результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития

обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах: по итогам отчетного периода победителей и призёров муниципального и регионального туров Всероссийской олимпиады школьников не было.

4.5. Данные о планируемом поступлении в учреждения профессионального образования:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы (план)	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО (план)	Всего	Поступили в ВУЗ (план)	Поступили в профессиональную ОО (план)	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	8	3	0	5	6	0	6	0	0

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): работа школы по профилактике правонарушений осуществляется в соответствии с разработанной целевой программой.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят заместители директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, школьный уполномоченный по правам ребёнка, общественный инспектор по охране и защите прав детства, педагог-психолог и председатель Совета старшеклассников. Совет профилактики объединяет и координирует работу по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся, защите их прав, профилактике безнадзорности и правонарушений, обеспечивает межведомственное взаимодействие.

В 2023-2024 учебном году проведено 9 заседаний, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями.

Между заседаниями Совет профилактики не прекращает работу, занимается текущими вопросами организации воспитательной работы, профилактики безнадзорности, правонарушений. Со всеми обучающимися, допустившими нарушения, и их родителями Советом проводятся оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения учащихся, оказание психолого-педагогической

поддержки. Члены совета участвуют в рейдовых мероприятиях, в школьной операции «Подросток» по выявлению условий проживания и воспитания в семье учащихся «группы риска». Члены Совета осуществляют контроль занятости учащихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях.

При активном содействии Совета в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга обучающихся.

В 2023-2024 учебном году проведены: в сентябре уроки гражданственности, уроки правовых знаний «Что значит быть законопослушным гражданином», для учащихся 7-8 классов проведен цикл бесед «Закон и подросток», в ноябре проведен Урок демократии и тематические уроки, посвященные принятию Конвенции о Правах ребенка, состоялась акция «Мы за здоровый образ жизни!», в декабре проведены тематические беседы «Конституция – основной закон государства». Совет профилактики взаимодействует с ОКДН п. Юловский и КДН и ЗП г.Сальска.

Информация о детях «группы риска» за 2019-2024 годы.

Форма учета	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
КДН	1	0	0	0	0
ВШУ	2	2	1	1	2

В течение учебного года 2 учащихся были поставлены на ВШУ, 2 семьи были поставлены на учет в муниципальный банк семей, находящихся в социально-опасном положении, 2 семьи поставлены на ВШУ, 1 семья снята с учета в муниципальном банке.

Со всеми обучающимися и родителями проводится психолого-педагогическая работа, направленная на коррекцию поведения. Разработаны индивидуальные программы психолого-педагогической работы с обучающимися «группы риска» и семьями в СОП. Учащиеся из семей в СОП активно вовлекались в общественно-полезную, спортивную, творческую деятельность. Классными руководителями, совместно с заместителем директора по ВР и педагогом-психологом ежемесячно проводили рейдовые мероприятия в семьи данных учащихся с целью контроля условий проживания и воспитания в них детей.

Вопросы профилактики асоциального поведения рассматривались на совещаниях при заместителе директора по ВР. Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание, но профилактика правонарушений остается одной из основополагающих составляющих воспитательной работы в предстоящем учебном году.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году понизился общий уровень заболеваемости обучающихся:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2020-2021	161	3308	20,5
2021-2022	177	4120	23,3
2022-2023	177	4717	26,7
2023-2024	170	3886	22,9

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№ п/п	Конкурс	Ф.И.О. руководителя и учащихся	Результат
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса видеороликов «Стимул мечты – это сам ты»	Сапрыкина С.В. 1 учащаяся	3 место
2	Муниципальный этап областного конкурса кабинетов педагогов-психологов	Русинова А.А.	2 место
3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Сапрыкина С.В. 1 учащаяся	3 место
4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	Сапрыкина С.В. 1 учащаяся	2 место
5	Муниципальный конкурс социальной рекламы «Чистые руки»	Савченко Е.М., Салгалова А.И. 1 учащийся	1 место
6	Муниципальный этап областного смотра готовности резервных отрядов ЮИД «Изучаем. Соблюдаем. Пропагандируем ПДД»	Моисеева А.И., Казакова О.П. Отряд ЮИД	3 место
7	Районный конкурс рисунков «Наш дом – Россия!», посвященный Дню народного единства	Салгалова А.И. 1 учащаяся	Победитель
8	Муниципальная выставка – конкурс поделок из природного	Пузина Е.Н. 1 учащийся	2 место

	материала «Осенняя корзина с чудесами»	1 учащийся Шубина Н.М. 1 учащийся Бондаренко А.С. 1 учащаяся	3 место 1 место 3 место
9	Муниципальный конкурс медиатворчества «Меняется мир, меняемся мы»	Сирота О.Е. 10 класс	3 место
10	Районная выставка – конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний и рождественский сувенир»	Пузина Е.Н. Коллектив 1 класса Шубина Н.М. 1 учащийся 1 учащийся	Призёр Призёр Призёр
11	Районная выставка технического творчества младших школьников	Конева Н.Б. 1 учащаяся Шубина Н.М. 1 учащийся	Победитель Победитель
12	Муниципальный экологический конкурс «Покормите птиц зимой»	Гафиатуллина Л.А. 1 учащийся	1 место
13	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Сапрыкина С.В. 1 учащаяся Гасымов И.И. 1 учащийся	3 место 3 место
14	Районный заочный конкурс презентаций «Память пылающих лет. Герои Отечества: прошлое, настоящее, будущее»	Савченко Е.М. 1 учащаяся 1 учащаяся	1 место 1 место
15	Районная выставка детского творчества «Защитникам Отечества посвящается»	Конева Н.Б. Д/о «Юный декоратор» Салгалова А.И. 1 учащаяся	Победитель Призёр
16	Конкурс видеоконтента «В каждом сердце – Россия»	Сирота О.Е. Активисты школьного РДДМ	1 место
17	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Салгалова А.И. 1 учащаяся	1 место
18	Районный конкурс «Созвездие талантов» среди обучающихся с ОВЗ	Салгалова А.И. 1 учащийся	1 место
19	Районная выставка – конкурс декоративно-прикладного творчества «Весенний первоцвет»	Пузина Е.Н. 1 учащаяся 1 учащаяся Бедрик Е.С. 1 учащийся	Призер Призер Призер
20	Муниципальная выставка – конкурс поделок из бросового материала «Чудеса из мусорной корзины»	Пузина Е.Н. 1 учащаяся Бондаренко А.С. 1 учащаяся Конева Н.Б.	Призер Призер

		1 учащаяся	Призер
21	Муниципальный этап регионального этапа III Международного экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2024»	Гафиатуллина Л.А. 1 учащаяся	2 место
22	Районный конкурс поздравительных открыток «Победный май»	Салгалова А.И. 1 учащаяся	Призер
23	Муниципальный творческий конкурс «Символы Победы!»	Конева Н.Б. 1 учащаяся 1 учащаяся 1 учащаяся	2 место 3 место 1 место
24	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	Казакова О.П. 1 учащаяся 1 учащийся	1 место 3 место
25	Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Сирота О.Е. 1 учащийся	3 место

4.9. Достижения школы в конкурсах: в отчетном году побед не было.

4.10. Оценки и отзывы потребителей услуг: в 2024 проведен опрос педагогов, учащихся и родителей по вопросу качества совместной деятельности детей и взрослых. В ходе анкетирования респонденты оценивали совместную деятельность по 11 критериям в рамках 10-бальной шкалы. Всего в опросе приняли участие 15 педагогов, 30 обучающихся 7-11 классов, 49 родителей.

В среднем педагоги высоко оценивают качество совместной деятельности участников образовательных отношений как в каждом отдельном критерии, так и в целом (средний балл 8,1).

Данные анкетирования обучающихся говорят о положительной оценке воспитательного процесса со стороны обучающихся (средний балл 7,8).

Родители в целом высоко оценивают качество совместной деятельности участников образовательных отношений как в каждом отдельном критерии, так и в целом (средний балл 8,6).

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа активно взаимодействовала с Администрацией Юловского с.п., СДК п.Белозёрный.

5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа: РДДМ, ООО «Белозерное».

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами: мероприятия, приуроченные к годовщине Великой Победы (акция «Бессмертный полк» и др.).

5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: школой налажена взаимосвязь с Центром занятости населения Сальского района, который оказывает помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе. В этом же направлении активно продвигается сотрудничество с ВУЗами и СУЗами (ДГТУ, ЮФУ, Сальский индустриальный техникум и др.). Чтобы помочь ребенку найти свое место в жизни, в школе проводятся уроки занятости для обучающихся 8-11 классов с приглашением родителей, представителей учреждений НПО и ВУЗов, мониторинг профессиональных предпочтений обучающихся-8-11 классов. В 2023-2024 году проведены следующие мероприятия: профориентационные экскурсии на предприятия п. Белозерный (ребята посетили отделение связи п.Белозерный, мастерские, магазин, ФАП, МБДОУ №23 «Сказка», СДК п.Белозёрный); в школьной библиотеке была организована выставка, посвященная выбору профессии; проводились классные часы по профориентации «Сделай свой выбор». Вопросы о помощи обучающимся в выборе профессии рассматривались на родительских собраниях. Также проводилось анкетирование обучающихся, опрос профессиональных предпочтений. Весной традиционно прошли Профориентационная декада и День профориентации.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2023 и 2024 годы. Источниками финансирования служили: местный бюджет, областной бюджет, внебюджетные средства.

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения: обеспечение учащихся учебниками, закупка новой мебели в соответствии с санитарными нормами и правилами, оплата труда работников, коммунальные услуги, услуги связи, работы и услуги по содержанию имущества.

6.3. Стоимость платных услуг: в отчетном периоде платные услуги не оказывались.

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2022/2023 учебный год был опубликован на ее официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школе.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программе развития школы были вписаны дополнительные направления развития школы.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

2) создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность».

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- выявление и поддержка одаренных детей;
- расширить диапазон социальной активности учащихся и педагогов;
- продолжать работу по созданию условий по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8.3. Новые проекты, программы и технологии: в 2024-2025 учебном году планируется продолжение внедрения обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, а также внедрения обязательного профориентационного минимума для обучающихся 6-11 классов в рамках внеурочной деятельности посредством проекта «Билет в будущее».

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в различных конкурсах муниципального, областного и всероссийского уровней (полный перечень будет отражен в Плате воспитательной работы на 2024-2025 учебный год).