

## АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

МБОУ СОШ №59 п.Белозёрный

за 2023 -2024 учебный год

В соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, годовым календарным графиком, Приказом от 17.04.2024 № 126 «Об организации промежуточной аттестации во 2-8, 10 классах» проводилась промежуточная (годовая) аттестация учащихся.

Промежуточная (годовая) аттестация одна из составляющих системы определения качества образования в школе, важнейшая форма контроля за уровнем освоения общеобразовательных программ.

Цель промежуточной аттестации:

- Проверить соответствие знаний учащихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и умение применять знания на практике.

Задачи промежуточной аттестации:

- Контроль порядка проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ.
- допуск учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений учащихся и их продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Проверку работ осуществляли педагоги МБОУ СОШ №59 п.Белозёрный. Форму промежуточной аттестации в начале учебного года определяли учителя на школьных методических объединениях с учетом содержания учебного материала, используемых образовательных технологий и тому подобных обстоятельств. Утвердили формы промежуточной аттестации на педагогическом совете в начале учебного года. Каждый учитель, используя программный материал, подобрал КИМы для проведения промежуточной аттестации, который представил на ШМО для обсуждения. Каждое ШМО выбрало КИМы и тематику проверочных работ по классам и предметам.

Своевременно, на родительских собраниях, до начала промежуточной аттестации, учащиеся и их родители (законные представители) были осведомлены о порядке проведения промежуточной аттестации и критериях выставляемых оценок.

Руководствуясь Положением о проведении промежуточной аттестации педагогический коллектив провел следующие мероприятия:

- проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года и проведению промежуточной аттестации;
- родители и учащиеся своевременно извещены об итоговых оценках и о переводе /условном переводе в следующий класс.
- обучающиеся, имеющие академическую задолженность, т.е. не освоившие материал и не сдавшие промежуточной аттестации по какому-либо предмету, признаются как имеющие академическую задолженность и переводятся в следующий класс условно.

По результатам промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году нет обучающихся с академической задолженностью.

### График и формы промежуточной аттестации 2-8, 10 кл. в 2023 – 2024уч.г.

класс	Предмет	Форма	дата
2	Математика	ИКР	14.05
	Русский язык	ИКР	15.05
	Литературное чтение	ВКН	16.05
3	Русский язык	ИКР	14.05
	Литературное чтение	ВКН	15.05
	Математика	ИКР	16.05
4	Русский язык	ИКР	14.05
	Литературное чтение	ВКН	15.05
	математика	ИКР	16.05
5	Русский язык	ИКР	15.05
	математика	ИКР	17.05
6	Математика	ИКР	16.05
	Русский язык	ИКР	21.05
7	Алгебра	ИКР	15.05
	Русский язык	ИКР	16.05
	Немецкий язык	ИКР	17.05
8	Русский язык	ИКР	15.05
	Устное собеседование	ИКР	16.05
	Математика	ИКР	17.05
10	Математика	ИКР	18.04
	Русский язык	ИКР	23.04
	Обществознание	ИКР	26.04

ИКР – итоговая контрольная работа

ЗИП – защита индивидуального проекта

ИТ – итоговое тестирование

ВКН – выполнение контрольных нормативов

### Результаты промежуточной (годовой) аттестации.

#### Русский язык

Класс	Кол-во учащихся	Качество знаний %		Экзаменационная оценка ниже годовой (чел)	Соответствие годовой оценке (чел)	Экзаменационная оценка выше годовой (чел)	Расхождение в КЗ, %
		год	экзамен				
2	14	57	36	3	11	0	21
3	26	46	50	1	21	4	4
4	21	52	52	0	18	3	0
5	23	47	47	0	23	0	0
6	13	38	31	1	12	0	7
7	19	42	48	1	18	0	6
8	15	47	7	7	8	0	40
10	6	50	50	0	6	0	0
	<b>137</b>	<b>47</b>	<b>40</b>	<b>13</b>	<b>117</b>	<b>7</b>	<b>10</b>

Расхождение в оценках промежуточной аттестации и годовых оценках в 3, 4, 5, 6, 7 классах в пределах 10%, что соответствует допустимым нормам статистического анализа качества обученности учащихся. Во 2 классе расхождение составило 21% (учитель Шубина Н.М.), в 8 классе – 40% (учитель Гасимова И.И.), что недопустимо и требует серьезного

обоснования для выставления оценок за год по предмету. Можно сделать вывод из данных мониторинга, что учителя не все русского языка объективно оценивают обучающихся. Основная масса учащихся (75-90%) подтвердили оценки на промежуточной аттестации. Значит, учащиеся овладели базовыми знаниями по русскому языку.

Все учащиеся выполнили обязательный минимум стандарта по русскому языку. Результаты качества выполнения контрольных работ по русскому языку за три последних года стабильны и снижаются в пределах возрастной нормы. Средний показатель качества знаний по русскому языку снизился на 2,5% по сравнению с прошлым учебным годом. Результаты проверочной работы показали хороший уровень владения базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями:

- ✓ распознавать и подчеркивать разные члены предложения,
- ✓ распознавать изученные части речи в предложении,
- ✓ проводить языковые разборы,
- ✓ расставлять знаки препинания при прямой речи, обращении, однородных членах и в сложном предложении.

### Литературное чтение, литература

Класс	Кол-во учащихся	Качество знаний %		Экзаменационная оценка ниже годовой (чел)	Соответствие годовой оценке (чел)	Экзам. оценка выше годовой (чел)	Расхождение в КЗ, %
		год	экзамен				
2	14	71	71	0	13	1	0
3	26	77	65	3	17	6	12
4	21	62	62	1	20	0	0
8	15	47	60	2	9	4	13
	<b>76</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>6</b>	<b>59</b>	<b>11</b>	<b>12,5</b>

В ходе промежуточной аттестации по литературному чтению и литературе лучше всех подтвердили своё КЗ учащиеся 2 и 4 классов. Разница в качестве знаний в 3 и в 8 классе – 12-13%, что допустимо. Педагогами школы сделан анализ проведенных работ, определены виды заданий, вызвавшие затруднения; темы, на которые учащиеся сделали больше всего ошибок и на отработку каких умений необходимо обратить внимание в следующем учебном году.

### Немецкий язык

Класс	Кол-во учащихся	Качество знаний %		Оценка за ПА ниже годовой (чел)	Соответствие годовой оценке (чел)	Оценка за ПА выше год. (чел)	Расхождение в КЗ, %
		год	ПА				
7	19	37	26	4	14	1	11

Основная масса учащихся подтвердили свое качество знаний – средний показатель совпадения годовых отметок и отметок за промежуточную аттестацию - 89%. Работа показала, что все учащиеся владеют навыком выполнения тестовых заданий, заданий в форме проверочной работы, чтения на немецком языке, все освоили базовые лексико-грамматические знания, базовую страноведческую информацию за курс 7 класса. Исходя из анализа работы, рекомендуется в учебном процессе больше внимания уделять обобщению знаний, самостоятельной работе с различными источниками знаний, формированию у учащихся умения анализировать и логически рассуждать, устанавливать взаимосвязи, сравнивать и делать выводы, четко по существу письменно излагать свой



Все учащиеся подтвердили свое качество знаний. Это говорит о надлежащем контроле со стороны учителя за знаниями учащихся в течение года. Знания, умения и навыки учащихся этих классов, находятся на высоком уровне. Учащиеся мотивированы на учебу, имеют прочные знания по предложенным темам. И большая часть учащихся подтвердили свои годовые оценки.

Из анализа результатов ошибок экзаменационной работы следует, что у учащихся сформированы умения и навыки по следующим темам: «Общество и человек», «Политическое устройство страны». Недостаточно хорошо развито умение учащихся составлять план в соответствии с задачами ЕГЭ по обществознанию. В начале следующего учебного года повторить слабо усвоенные темы, провести входящую контрольную работу по данным темам.

Весомых нарушений порядка проведения промежуточной (годовой) аттестации не отмечено, есть отдельные замечания:

Педагогами школы сделан анализ проведенных работ, определены виды заданий, вызвавшие затруднения; темы на которые учащиеся сделали больше всего ошибок и на отработку каких умений необходимо обратить внимание в следующем учебном году.

Средний процент подтверждения годовой отметки во время промежуточной аттестации в 2024 году составил:

- математика – 70%,
- русский язык – 85%,
- литературное чтение и литература – 78%,
- немецкий язык – 74%,
- обществознание – 83%

По результатам промежуточной аттестации 100% учащихся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана.

### **Выводы:**

1. Промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком. План подготовки к промежуточной аттестации выполнен по всем разделам. 100% учащихся основного и среднего звена школы переведены в следующие классы.
2. Промежуточная аттестация в целом показала стабильные результаты в обучении учащихся. Все обучающиеся, в том числе и занимающиеся индивидуально на дому, обучающиеся по адаптированным образовательным программам, освоили программный материал и переведены в следующий класс.
3. Ухудшение качества написания работ объясняется волнением учащихся, психологическими особенностями подросткового возраста (7-8 классы самые проблемные), неумением правильно оценить объём работы, общей усталостью к концу учебного года.
4. Для проведения промежуточной аттестации были использованы контрольные работы в формах, утвержденных в сентябре учебного года.
5. Проведенная экспертиза экзаменационного материала позволила произвести отбор измерителей, которые бы отвечали следующим требованиям:
  - возможность оценить уровень обученности по учебной дисциплине в полном объеме;
  - возможность проверки конкретных универсальных учебных действий.
6. В ходе проверки итогов промежуточной аттестации педагогами-предметниками многие недочеты были ликвидированы, учащиеся и их родители (лица их заменяющие) извещены о внесенных изменениях.
7. Стабильность в работе основной массы учителей.

## **Предложения:**

Из анализа промежуточной аттестации необходимо в течение следующего учебного года:

1. Заместителям директора по УВР:

1.2. Поставить на внутришкольный контроль качество преподавания в 7 классах (в следующем учебном году 8 классах); в 8 классах (будущих 9 классах) .

2. Классным руководителям:

2.1. В аттестационный период напоминать учащимся и их родителям о важности повторения материала по предметам, чтобы не ухудшить, а улучшить итоговую (годовую) отметку по предметам.

3. Учителям-предметникам:

3.1.Повысить ответственность за качество преподаваемых предметов. По результатам анализа результатов промежуточной аттестации, входящих контрольных работ 2024-2025уч.г. необходимо спланировать повторение тем, наименее усвоенных учащимися в 2023-2024 учебном году.

3.2. Применять формы и методы обучения, обеспечивающие высокое качество образования.

3.3. Выставить оценки за промежуточную аттестацию в графу журнала в соответствии с датами Приказа.

3.4.При выставлении отметок за промежуточную аттестацию строго следовать требованиям Положения о формах и организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости учащихся МБОУ СОШ №59 п.Белозёрный

3.5. Не допускать некорректного выставления годовых отметок.

Заместитель директора по УВР

Карпова Н.В.