

**Листы индивидуальных достижений
учеников 1 класса
по программе «Школа России»
по русскому языку,
чтению,
математике,
окружающему миру,
формированию УУД**

Лист индивидуальных достижений.

Ученик _____

класс _____ Учитель _____ предмет: чтение

№	Формируемые навыки и умения		дата				
			1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Май итог
1.1	Темп чтения	Количество слов					
1.2	Способ чтения	По буквам					
		Отрывистое слоговое					
		Плавное слоговое					
		Слог+слово					
		Словами					
1.3	Правильность	Замена					
		Пропуск					
		Перестановка					
		Добавления					
		Искажения					
		Повторы					
1.4	Выразительность	Паузы					
		Логическое ударение					
		Интонация					
		Громкость и внятность					
1.5	Осознанность	Понимание слова					
		Понимание содержания каждого из предложений					
		Понимание содержания отдельных частей					
		Понимание основного смысла всего текста					
1.6		Пересказ текста					
1.7		Чтение по ролям					
1.8		Озаглавить текст					
1.9		Ориентировка в оглавлении книги					

Лист индивидуальных достижений.

Ученик _____

класс _____ Учитель _____ предмет: русский язык

№		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Май итог
		2.1	Называет, приводит примеры гласных звуков			
	Называет, приводит примеры согласных звуков					
	Называет, приводит примеры тв. и мягк. звуков					
	Называет, приводит примеры зв. и глух. звуков					
	Четко и правильно произносит все звуки речи					
2.2	Различает устную и письменную речь					
	Различает звуки и буквы					
	Различает гласные и согласные звуки					
	Различает тв. и мягкие согласные звуки					
	Различает зв. и глухие согласные звуки					
	Различает звук, слог, слово					
	Различает слово и предложение					
2.3	Строит модель предложения					
	Делает звуковой анализ слов					
	Пишет заглавную букву в именах					
	Правильно пишет ЧА-ЩА					
	Правильно пишет ЧУ-ЩУ					
	Правильно пишет ЖИ-ШИ					
	Пишет заглавную букву в начале предложения					
	Ставит точку в конце предложения					
	Знает основные правила переноса					
	Пишет изученные слова с непроверяемыми орфограммами					
	Записывает под диктовку слова и предл. где орфоэпия и орфография совпадают					
	Списывает предл. и тексты (12-15 слов)					

Лист индивидуальных достижений.

Ученик _____

класс _____ Учитель _____ предмет : окружающий мир

№		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Май итог
3.1	Знает имя, адрес, город, страну, столицу					
	Знает помещения школы					
	Знает основные правила здорового образа жизни					
	Знает основные правила культурного поведения					
	Знает основные ПДД					
	Знает признаки времен года					
	Приводит примеры растений и животных данной местности					
	Приводит примеры растений разных групп					
	Приводит примеры животных разных групп					
	Приводит примеры растений разных групп					
	Знает условия жизни растений и животных					
3.2	Различает объекты природы и изделия человека					
	Различает объекты живой и неживой природы					
3.3	Выполняет режим дня					
	Определяет время по часам					
	Выполняет правила поведения в опасных для жизни ситуациях					
3.4	Классифицирует представителей растительного . мира					
	Классифицирует представителей животного мира					

Лист индивидуальных достижений.

Ученик _____

класс _____ Учитель _____ предмет : математика 2 полугодие

№				итог
		3 четверть	4 четверть	
4.1	Знает числа от 0-20			
	Знает состав чисел до 10 наизусть			
	Различает понятия «число и цифра»			
	Знает и умеет соотносить ед. длины (см, дм)			
	Пользуется линейкой и циркулем для сравнения длин отрезков			
	Знает названия геом. фигуры и тел			
4.2	Умеет строить отрезок натурального ряда чисел			
	Умеет считать до 20 и обратно			
	Владеет терминами: неравенство, равенство, выражение			
	Умеет сравнивать числа до 20			
	Умеет классифицировать по признаку			
	Называет компоненты и результаты действия сложения			
	Называет компоненты и результаты действия вычитания			
	Складывает и вычитает «круглые десятки»			
	Составляет из равенств на сложение равенства на вычитание (и наоборот)			
	Знает переместительное свойство сложения			
	Умеет строить прямую с помощью линейки			
4.3	Знает единицы массы (кг)			
	Моделирует отношения «столько же», «больше», «меньше»			
	Моделирует отношения «больше на», «меньше на»			

Лист индивидуальных достижений.

Ученик _____

класс _____ Учитель _____ предмет : математика 1 полугодие

№				Итог
		1 четверть	2 четверть	
4.1	Знает числа от 0-20			
	Знает состав чисел до 10 наизусть			
	Знает геом. фигуры			
	Знает геом. тела			
4.2	Умеет записывать числа до 20 цифрами			
	Умеет считать до 10 и обратно			
	Умеет пересчитывать предметы, результат выражать числом			
	Умеет сравнивать числа до 10			
	Умеет классифицировать по признаку			
	Умеет выделять из множества предметы			
	Умеет ориентироваться в пространстве			
	Умеет сравнивать предметы по форме, размеру, цвету			
	Умеет измерять длину отрезка с помощью линейки			
4.3	+1			
	+2			
	+3			
	+4			
	+5			
	+10			
4.4	-1			
	-2			
	-3			
	-4			
	-5			
	-10			

Лист индивидуальных достижений.

Ученик _____ класс _____

Универсальные учебные действия

№	УУД	дата					
		1 четв	2 четв	3 четв	4 четв	Май итог	
5.1	личностные	понимает свою новую социальную роль ученика;					
		принимает и выполняет правила школьной жизни;					
		идентифицирует себя по национальной принадлежности, понимает, что есть люди других национальностей;					
		соблюдает основные моральные нормы и ориентируется на их выполнение с помощью учителя и по образцу;					
		проявляет учебно-познавательный интерес к учебному процессу;					
		ориентируется в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей;					
		выполняет требования по соблюдению здорового образа жизни.					
5.2	коммуникативные	умеет слушать и понимать речь других;					
		вступает в учебный диалог;					
		соблюдает нормы речевого этикета;					
		оказывает взаимопомощь в сотрудничестве (в парах) под руководством учителя, принимает правила работы в паре;					
		готов договариваться и приходить к общему мнению (под руководством учителя);					
		умеет задавать простые вопросы по уч. материалу и отвечать на них;					
		понимает, что у других людей есть своя точка зрения;					
		умеет выражать свои мысли полно в устной форме (2-4 предл)					
5.3	познавательные	частично соотносит известное содержание с неизвестным с помощью учителя;					
		ориентируется в уч. литературе (на развороте, в оглавлении, в словаре);					
		находит ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;					
		устанавливает причинно – следственные связи под руководством учителя;					
		умеет моделировать					
		пользуется знаками, символами, моделями, схемами (приведёнными в учебнике);					
		подробно пересказывает небольшие тексты;					
		сравнивает и группирует предметы и их образы, классифицирует по заданным признакам, выделяет признаки, обобщает;					
		строит эмоциональные рефлексивные высказывания;					

5.4	регулятивные	принимает учебную задачу, поставленную учителем;					
		Формулирует совместно с учителем уч. задачу					
		определяет последовательность работы выполнения практического действия под руководством учителя;					
		составляет элементарный план действий при работе в группе;					
		осуществляет контроль выполненной работы с образцом;					
		различает способ и результат действия;					
		осуществляет пошаговый контроль под руководством учителя;					
		высказывает предположение по поводу способа действия;					
		вносит коррективы в конкретное действие после его завершения на основе оценки учителя, одноклассников с опорой на образец;					
		оценивает свою работу по совместно выбранным критериям в соответствии с образцом;					
		адекватно воспринимает оценку учителя;					
		организовывает рабочее место;					
		готовит необходимые инструменты для урока;					
удерживает организованное поведение во время урока							