

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №59 п.Белозёрный

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ №59 п.Белозёрный

Луц Т.А.

08 июля 2022 года

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №59 п.Белозёрный
за 2021/2022 учебный год

п.Белозёрный, 2022

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный отчет МБОУ СОШ №59 п.Белозёрный, в котором представлены результаты деятельности школы за 2021/2022 учебный год.

Цель настоящего отчета – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 22.05.2013, серия 61Л01, № 0000692, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации: от 22.04.2014, серия 61А01, № 0000425, выдано Региональной службой по надзору в сфере образования Ростовской области уровня образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – до 22 апреля 2026 года.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения: Школа расположена в п.Белозёрный Сальского района (порядка 60 км. от г.Сальска, являющегося районным центром). Наличие школьного автобуса позволяет осуществлять подвоз детей из ближайших населённых пунктов: п.Супрун и п.Новостепной (в 2021/2022 учебном году данной услуга была

предоставлена 58 учащимся. В шаговой доступности – СДК п.Белозёрный, ФАП п.Белозёрный и Администрация Юловского с.п. (представительство).

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное число учащихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 177 человек, из них:
– детей, не имеющих особенностей развития и здоровья, – 172 человека;
– детей-инвалидов – 2 человека;
– детей с ОВЗ – 3 человека.

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 116 человек, также все учащиеся посещают занятия в рамках внеурочной деятельности.

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

1) обеспечен системный подход к созданию условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России;

2) расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.

1.6.2. Приоритетные направления:

1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;

3) обновлена инфраструктура школы.

1.6.3. основополагающие задачи:

1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

2) создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность».

1.7. Структура управления: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Луц Татьяна Анатольевна, телефон 8 (86372) 4-14-99.

Коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, Совет Учреждения.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: общешкольный родительский комитет, совет старшеклассников.

1.8. Наличие сайта школы: МБОУ СОШ № 59 п.Белозёрный (rostovschool.ru)

1.9. Контактная информация: директор школы Луц Татьяна Анатольевна – телефон (факс) 8 (86372) 4-14-99, заместитель директора по УВР Карпова

Наталья Владимировна – 8 (86372) 4-14-98, email:school592007@yandex.ru,
заместитель директора по ВР Фех Наталья Михайловна – 8(86372) 4-14-98,
email:school592007@yandex.ru

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 10 дополнительных общеразвивающих программ пяти видов направленностей, все на бюджетной основе.

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществлялось обучение:

– немецкому языку – со 2-го по 11-й класс.

Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялось и в процессе разработки различных проектов и участия в сетевых международных конкурсах.

2.4. Язык: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития

системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей региона в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> – педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –уровневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; – технология лекционно-семинарской зачетной системы 	<ul style="list-style-type: none"> – словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного общего образования, а также среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> – Предметные кружки, ученические сообщества; – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – Внутриклассные и общешкольные; – районные, областные и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> – Разновозрастные объединения, клубы; – детские, подростковые и юношеские

Что входит	Из чего состоит
	общественные объединения, организации
Курсы по выбору	– Предметные кружки, ученические сообщества; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа педагога-психолога
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – районные, областные и всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору обучающихся	– Предметные кружки, ученические сообщества; – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – районные, областные и всероссийские

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можно на официальном сайте школы.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:

специалисты школы работали в рамках индивидуальных образовательных программ, в том числе СИПР. Для данной группы есть:

– высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог, специалист в области коррекционной педагогики, тьютор, социальный педагог, дефектолог, логопед;

– кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;

– разработанные и утвержденные программы.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 и состоят из нормально-развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

2.10. Характеристика системы внутреннего мониторинга качества образования школы:

систему внутреннего мониторинга качества образования в школе регулирует Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное директором 30.08.2021. В рамках мониторинга оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: в школе установлен режим пятидневной учебной недели. Продолжительность урока для обучающихся:

Наименование	Начало	Окончание
1-й урок	08.30	09.10
2-й урок	09.20	10.00
3-й урок	10.20	11.00
4-й урок	11.20	12.00
5-й урок	12.20	13.00
6-й урок	13.20	14.00
7-й урок	14.10	14.50
8-й урок	15.00	15.40
Завтрак (1–4-й классы)	10.00	10.20
Завтрак (5–11-й классы)	11.00	11.20
Обед (1-4-й классы)	12.00	12.20
Обед (5-11-й классы)	13.00	13.20

Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение музеев, выставок, для них организуются экскурсионные поездки в города России.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.3. IT-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- 1 тренажерный зал;
- волейбольная площадка;
- футбольная площадка;
- полоса препятствий;
- баскетбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал и музыкальный кабинет;
- спортивный и тренажерный залы;
- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории, мастерские;
- библиотека и читальный зал;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, многоборья, программирования, декоративно-прикладного творчества, краеведения.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 07.06.2022 по 01.07.2022 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей. В связи с сохранением риска распространения новой коронавирусной инфекции мероприятия в рамках досуговой площадки не проводятся (до особого распоряжения).

3.7. Организация питания: в школе организовано двухразовое питание на основании договора между школой и ООО «МЕГА-ТОРГ».

Для организации питания используются средства родительской платы, местного бюджета. Бесплатным одноразовым питанием (завтрак) обеспечены 85 обучающихся начальных классов, льготным питанием обеспечены 27 учащихся, среди них дети из малообеспеченных и многодетных семей, дети-инвалиды и дети с ОВЗ.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается специалистами ФАП п.Белозёрный по согласованию и в соответствии с договором о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся МБОУ СОШ №59 п.Белозёрный с МБУЗ «ЦРБ» Сальского района (№30 от 01.09.2013). Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена группой охранных предприятий «Генерал» («тревожная кнопка»); в течение дня пропускной режим обеспечивает вахтер; в ночное время – сторож.

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,3 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 16 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. Ежегодно разрабатывается паспорт безопасности школы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам и СИПР.

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована квалифицированными специалистами. Всего в штате школы 34 человека, из них:

- 1) административный персонал: 4 человека;
- 2) педагогический персонал: 16 человек;
- 3) вспомогательный персонал: 14 человек.

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
Высшая квалификационная категория	3	16%

Первая квалификационная категория	9	47%
Без категории	7	37%

Награды:

Наименование	Должность
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	Директор
	Учитель начальных классов
	Учитель физической культуры
	Учитель географии и биологии

3.11. Средняя наполняемость классов:

- в начальных классах средняя наполняемость составила 22 обучающихся;
- в основных классах – 15 обучающихся;
- в средних классах – 7 обучающихся.

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: для большинства учащихся школа находится в шаговой доступности. Перекрёсток возле школы оборудован искусственными неровностями. Для учащихся из п.Новостепной и п.Супрун организован подвоз школьным автобусом с соблюдением всех необходимых мер безопасности.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена:

Предмет	Сдавали всего человек	Успешно сдали экзамены	Средний балл
Русский язык	5	5	70
Математика (профиль)	4	4	63
Математика (база)	1	1	5
Обществознание	3	3	64
Биология	1	1	40
Физика	2	2	67
История	1	1	42

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:

Предмет	Сдавали всего человек	Успешно сдали экзамены	Средний балл (оценка)
Русский язык	15	15	4
Математика	15	14	3
География	15	15	4
Информатика	15	15	4

Примечание: один обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку по математике «пересдавал» данный экзамен в резервные сроки (июль).

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования:

результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах: по итогам отчетного периода победителей и призёров муниципального и регионального туров Всероссийской олимпиады школьников не было.

4.5. Данные о планируемом поступлении в учреждения профессионального образования:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы (план)	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО (план)	Всего	Поступили в ВУЗ (план)	Поступили в профессиональную ОО (план)	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	15	4	0	11	5	4	1	0	0

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): работа школы по профилактике правонарушений осуществляется в соответствии с разработанной целевой программой.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, школьный уполномоченный по правам ребёнка, общественный инспектор по охране и защите прав детства, педагог-психолог и председатель Совета старшеклассников. Совет профилактики объединяет и координирует работу по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся, защите их прав, профилактике безнадзорности и правонарушений, обеспечивает межведомственное взаимодействие.

В 2021-2022 учебном году проведено 11 заседаний (2 из них внеочередные), в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями.

Между заседаниями Совет профилактики не прекращает работу, занимается текущими вопросами организации воспитательной работы, профилактики безнадзорности, правонарушений. Со всеми обучающимися, допустившими нарушения, и их родителями Советом проводятся оперативные мероприятия, направленные на изучение причин

отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения учащихся, оказание психолого-педагогической поддержки. Члены совета участвуют в рейдовых мероприятиях, в школьной операции «Подросток» по выявлению условий проживания и воспитания в семье учащихся «группы риска». Члены Совета осуществляют контроль занятости учащихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях.

При активном содействии Совета в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга обучающихся.

В 2021-2022 учебном году проведены: в сентябре уроки гражданственности, уроки правовых знаний «Что значит быть законопослушным гражданином», для учащихся 7-8 классов проведен цикл бесед «Закон и подросток», в ноябре проведен Урок демократии и тематические уроки, посвященные принятию Конвенции о Правах ребенка, состоялась акция «Мы за здоровый образ жизни!», в декабре проведены тематические беседы «Конституция – основной закон государства». Совет профилактики взаимодействует с ОКДН п. Юловский и КДН и ЗП г.Сальска.

Информация о детях «группы риска» за 2017-2022 годы.

Форма учета	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
КДН	0	0	1	0	0
ВШУ	5	3	2	2	1

В течение учебного года 1 учащаяся была поставлена на учет КДН и ЗП г.Сальска в связи с самовольным уходом из дома (помещена в СРЦ), 1 учащийся был поставлен на ВШУ, 2 семьи были поставлены на учет в муниципальный банк семей, находящихся в социально-опасном положении.

Со всеми обучающимися и родителями проводится психолого-педагогическая работа, направленная на коррекцию поведения. Разработаны индивидуальные программы психолого-педагогической работы с обучающимися «группы риска» и семьями в СОП. Учащиеся из семей в СОП активно вовлекались в общественно-полезную, спортивную, творческую деятельность. Классными руководителями, совместно с заместителем директора по ВР и педагогом-психологом ежемесячно проводили рейдовые мероприятия в семьи данных учащихся с целью контроля условий проживания и воспитания в них детей.

Вопросы профилактики асоциального поведения рассматривались на совещаниях при заместителе директора по ВР. Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание, но профилактика

правонарушений остается одной из основополагающих составляющих воспитательной работы в предстоящем учебном году.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году повысился общий уровень заболеваемости обучающихся:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2020-2021	161	3308	20,5
2021-2022	177	4120	23,3

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№ п/п	Конкурс	Руководитель, участники	Результат
1	Областной конкурс «Безопасное лето-2021»	Моисеева А.И.	3 место
2	Районный конкурс рисунков «Сальск – город будущего»	Сирота О.Е. 2 учащихся	Участие
3	Районные соревнования по пулевой стрельбе среди отрядов ЮДП, посвященные Дню города	Беседа С.А. Команда школы 1 учащийся 1 учащаяся	2 место 2 место 3 место
4	Олимпиада, посвященная 300-летию прокуратуры Российской Федерации	Савченко Е.М. 2 учащихся	Участие
5	Муниципальный экологический конкурс фотографий «Берегите животных – чудо природы!»	Гафиатуллина Л.А. 1 учащаяся	1 место
6	Смотр готовности отрядов ЮИД	Моисеева А.И. Отряд ЮИД	1 место (район), 2 место (область)
7	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	Гафиатуллина Л.А. 1 учащаяся	1 место
8	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Донские мотивы» (среди педагогов)	Салгалова А.И.	Участие
9	Районный конкурс рисунков «Наш дом – Россия!», посвященный Дню народного единства.	Салгалова А.И. 1 учащаяся	Призёр
10	Муниципальная выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии»	Чашина А.О. 1 учащийся Пузина Е.Н. 1 учащаяся Моисеева А.И. 1 учащаяся	3 место 3 место 1 место
11	Районный дистанционный конкурс	Беседа С.А.	

	технического творчества «Техника, творчество, фантазия».	1 учащийся	3 место
12	Муниципальный этап регионального конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	Савченко Е.М. 1 учащаяся	3 место
13	Правовая викторина «Азбука моих правил» среди отрядов ЮДП	Беседа С.А. Отряд ЮДП	1 место
14	Областная викторина «АВС»	Моисеева А.И.	2 место
15	Районный конкурс агитбригад «Здоровое поколение» в рамках 27 тура Антинаркотического марафона	Карпова Н.В. 10 класс	1 место
16	Районный дистанционный конкурс презентаций «Мой выбор – спорт» в рамках 27 тура Антинаркотического марафона	Фех Н.М. 1 учащийся	Участие
17	Областной конкурс видеороликов по итогам участия в проекте «Билет в будущее»	Сирота О.Е. 4 учащихся	Участие
18	Районный конкурс агитационных роликов «Ведущий за собой»	Сирота О.Е. 8 класс	Участие
19	Областная акция по ПДД «Мы выбираем жизнь!»	Моисеева А.И. 3 учащихся	Участие
20	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний и рождественский сувенир»	Чашина А.О. 1 учащаяся Пузина Е.Н. 1 учащаяся Моисеева А.И. 1 учащаяся Сагайдакова Е.В. 1 учащаяся	Участие Победитель Победитель Участие
21	Региональный этап Всероссийской олимпиады научных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие - 2022»	Гафиатуллина Л.А. 1 учащаяся	Участие
22	Семейный дистанционный конкурс «Домашние волшебники»	Сапрыкина С.В. 1 учащаяся	Участие
23	Районная выставка технического творчества младших школьников	Пузина Е.Н. 1 учащаяся Моисеева А.И. 1 учащаяся	Победитель Победитель
24	Муниципальный экологический конкурс «Покормите птиц зимой!»	Гафиатуллина Л.А. 1 учащийся	3 место
25	Всероссийский школьный конкурс по статистике «Тренд»	Кравченко О.К. Команда школы	1 место
26	Областная познавательная-профилактическая акция «ЮИД вчера и сегодня: 49 лет» (муниципальный этап)	Моисеева А.И.	3 место
27	Муниципальный спортивный онлайн конкурс на лучшую видео разминку «Ни дня без спорта!» (в рамках месячника военно-патриотического воспитания)	Пузина Е.Н. 3 класс	3 место
28	ВКС «Без срока давности» (муниципальный этап)	Сапрыкина С.В. 1 учащаяся	3 место
29	Районный заочный конкурс электронных	Савченко Е.М.	

	презентаций «Память пылающих лет. Знаменитые битвы Великой Отечественной войны».	1 учащаяся 1 учащаяся	1 место 2 место
30	Районный дистанционный тематический конкурс детского технического творчества обучающихся образовательных учреждений Сальского района «Военная техника вчера, сегодня, завтра».	Беседа С.А. 1 учащийся	Участие
31	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Сапрыкина С.В. 12 учащихся	Участие
32	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина».	Беседа С.А. 2 учащихся	Участие
33	Муниципальный конкурс среди обучающихся с ОВЗ «Созвездие талантов»	Сагайдакова Е.В. 1 учащаяся	2 место
34	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества "Весенний первоцвет".	Рубан А.С. 2 учащиеся Пузина Е.Н. 1 учащаяся Моисеева А.И. 1 учащаяся	Участие Победитель Призёр
35	Соревнования по огневой подготовке «Стрелок ИУБиП» (среди отрядов ЮДП).	Беседа С.А. Отряд ЮДП 1 учащаяся 1 учащийся	2 место 2 место 1 место
36	Муниципальный этап I этапа VI Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения».	Сапрыкина С.В. 2 учащихся	Участие
37	Муниципальный этап конкурса проектов благоустройства школьных дворов «Школьный дворик».	Сирота О.Е. РДШ	1 место
38	Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества	Рубан А.С. 2 учащихся Пузина Е.Н. 1 учащийся Моисеева А.И. 1 учащаяся	Участие 2 место 2 место
39	Районный интеллектуальный брейн-ринг среди отрядов ЮДП	Беседа С.А. Отряд ЮДП	Участие
40	Региональный этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2022»	Гафиатуллина Л.А. 1 учащаяся	Участие
41	Всероссийская заочная акция «Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	1)Рубан А.С., Глуценко С.И. 2)Сапрыкина С.В. 7 класс	Участие
42	Муниципальный творческий конкурс «День Великой Победы глазами детей», в рамках месячника патриотического	Пузина Е.Н. 1 учащаяся Моисеева А.И.	3 место

	воспитания.	1 учащийся 1 учащаяся	1 место 3 место
43	Муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо-2022»	Моисеева А.И., Беседа С.А., Пузина Е.Н. Отряд ЮИД (резервный)	2 место
44	Муниципальный конкурс открыток «Победный май»	Моисеева А.И. 1 учащийся Пузина Е.Н. 1 учащаяся Салгалова А.И. 1 учащаяся	Участие Участие 3 место
45	Районный конкурс рисунков «Мы славим имя твоё, солдат!»	Салгалова А.И. 1 учащаяся	1 место
46	Районная военно-спортивная игра «Орлёнок» среди отрядов ЮДП	Беседа С.А. Отряд ЮДП 1 учащаяся 1 учащаяся 1 учащаяся	3 место 2 место 2 место 2 место
47	Муниципальный творческий конкурс «Радуга здоровья»	Салгалова А.И. 1 учащаяся Сапрыкина С.В. 2 учащихся	1 место Участие

4.9. Достижения школы в конкурсах: в отчетном году побед не было.

4.10. Оценки и отзывы потребителей услуг: в 2021 году школа приняла участие в независимой оценки качества, в процессе которой приняли участие 131 респондент (81% от общего числа).

ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

№	Критерий/Показатель	Набранное количество баллов
1	Критерий "Открытость и доступность информации об организации"	83
1.1	Показатель "Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами"	84
1.2	Показатель "Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование"	60
1.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной в сети "Интернет"	99
2	Критерий "Комфортность условий предоставления услуг"	98
2.1	Показатель "Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для предоставления услуг"	100
2.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг образовательной организацией"	97
3	Критерий "Доступность услуг для инвалидов"	68
3.1	Показатель "Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов"	20
3.2	Показатель "Обеспечение в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими"	80
3.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для"	100

	инвалидов"	
4	Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организации сферы образования"	96
4.1	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию"	97
4.2	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в образовательную организацию"	95
4.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия"	98
5	Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг"	96
5.1	Показатель "Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым"	94
5.2	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных удобством графика работы образовательной организации"	96
5.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации"	98
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ		88
РЕЙТИНГ (МЕСТО СРЕДИ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)		4

НЕДОСТАТКИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате проведения независимой оценки качества оказания услуг, выявлены следующие недостатки по критерию «Открытость и доступность информации об организации»:

Несоответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами. Отсутствует следующая информация:

- локальные нормативные акты (по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся) (частично)

Несоответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на официальном сайте образовательной организации ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами. Отсутствует следующая информация:

- свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями)
- отчеты об исполнении таких предписаний
- документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе
- о сроке действия государственной аккредитации образовательной программы
- об учебных планах с приложением их копий
- аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии)
- о календарных учебных графиках с приложением их копий
- о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса
- о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой
- об общем стаже работы педагогического работника
- о доступе к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
- об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в

том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

- о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

На официальном сайте образовательной организации отсутствует информация о дистанционных способах взаимодействия с получателями услуг и их функционирование, в частности:

- об электронных сервисах (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам и иных)

- о технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве оказания услуг образовательной организацией (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)

По результатам оценки критерия «Доступность услуг для инвалидов» имеются следующие недостатки:

Помещения образовательной организации и прилегающей к ней территории не оборудованы с учетом доступности для инвалидов, в частности отсутствует:

- выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов

- адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы

- сменные кресла-коляски

- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в образовательной организации

В образовательной организации отсутствуют условия доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации

- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

По результатам оценки критерия «Открытость и доступность информации об организации»: Привести в соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами. Отсутствует следующая информация:

- локальные нормативные акты (по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся) (частично)

Привести в соответствие информацию о деятельности образовательной организации, размещенной на официальном сайте образовательной организации ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами. Отсутствует следующая информация:

- свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями)

- отчеты об исполнении таких предписаний

- документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе

- о сроке действия государственной аккредитации образовательной программы

- об учебных планах с приложением их копий

- аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии)

- о календарных учебных графиках с приложением их копий

- о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса

- о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой

- об общем стаже работы педагогического работника

- о доступе к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
- об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
- о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обеспечить наличие и функционирование на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах взаимодействия с получателями услуг, в частности:

- об электронных сервисах (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам и иных)
- о технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве оказания услуг образовательной организацией (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)

По результатам оценки критерия «Доступность услуг для инвалидов» имеются следующие недостатки:

Оборудовать помещения образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, в частности:

- выделенными стоянками для автотранспортных средств инвалидов
- адаптированными лифтами, поручнями, расширенными дверными проёмами
- специальными креслами-колясками
- специально оборудованными санитарно-гигиеническими помещениями в организации

Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности:

- дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковую и зрительную информацию
- предоставить инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуги сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа активно взаимодействовала с Администрацией Юловского с.п., СДК п.Белозёрный.

5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа: общественная организация «Молодая гвардия».

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами: мероприятия, приуроченные к годовщине Великой Победы (акция «Бессмертный полк» и др.).

5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: школой налажена взаимосвязь с Центром занятости населения Сальского района, который оказывает помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе. В этом же направлении активно продвигается сотрудничество с ВУЗами и СУЗами (ДГТУ, ЮФУ, Сальский индустриальный техникум и др.). Чтобы помочь ребенку найти свое место в жизни, в школе проводятся уроки занятости для обучающихся 8-11 классов с приглашением родителей, представителей учреждений НПО и ВУЗов, мониторинг профессиональных предпочтений обучающихся-8-11 классов. В 2021-2022 году проведены

следующие мероприятия: профориентационные экскурсии на предприятия п. Белозерный (ребята посетили отделение связи п.Белозерный, мастерские, магазин, ФАП, МБДОУ №23 «Сказка», СДК п.Белозёрный); в школьной библиотеке была организована выставка, посвященная выбору профессии; проводились классные часы по профориентации «Сделай свой выбор». Вопросы о помощи обучающимся в выборе профессии рассматривались на родительских собраниях. Также проводилось анкетирование обучающихся, опрос профессиональных предпочтений. Весной традиционно прошли Профориентационная декада и День профориентации.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2021 и 2022 годы. Источниками финансирования служили: местный бюджет, областной бюджет, внебюджетные средства.

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения: обеспечение учащихся учебниками, закупка новой мебели в соответствии с санитарными нормами и правилами, оплата труда работников, коммунальные услуги, услуги связи, работы и услуги по содержанию имущества.

6.3. Стоимость платных услуг: в отчетном периоде платные услуги не оказывались.

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2020/2021 учебный год был опубликован на ее официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школе.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программе развития школы были вписаны дополнительные направления развития школы.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность».

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- выявление и поддержка одаренных детей;
- расширить диапазон социальной активности учащихся и педагогов;
- продолжать работу по созданию условий по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8.3. Новые проекты, программы и технологии: не планируются.

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2022/2023 учебном году не планируется.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в различных конкурсах муниципального, областного и всероссийского уровней (полный перечень будет отражен в Плате воспитательной работы на 2022-2023 учебный год).